**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины**

**"ОРКСЭ (светская этика)"**

**Рабочая программа по ОРКСЭ (модуль «Основы светской этики») составлена на основе следующих нормативных документов:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. № 19993), (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. № 38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 № 1677);
4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка на 2018-2019 учебный год;
5. Годового календарного графика и учебного плана МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка на 2018-2019 учебный год;
6. Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Данный курс «Основы светской этики» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающихся и по выбору родителей. Курс «Основы светской этики» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 35 часов учебного времени из расчёта один час в неделю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Кол-во часов в неделю | Кол-во учебных недель | Всего часов за учебный год |
| 4 класс | 1 | 35 | 35 ч. |
|  |  |  | 35 ч. за курс |

**Цели и задачи изучаемого предмета**

**Цель:** формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

* дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его событиях, традициях;
* сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;

показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии её духовности и культуры;

* воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
* развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
* обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении и дальнейшем, на ступени основной школы;
* развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики. Светская этика»**

***Личностные результаты:***

1.Формирование основ российский гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2.Формирование семейных ценностей.

3.Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

4.Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

5.Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

6.Развитие навыков сотрудничества.

***Предметные результаты:***

1.Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

2.Понимание значения нравственности в жизни человека и общества.

3.Формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России.

4. Формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре.

5.Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

6.Осознание ценности человеческой жизни.

***Метапредметные результаты:***

1.Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

2.Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий.

3.Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

4.Умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения  по данному курсу школьник должен :

 -приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

-получить опыт самостоятельного общественного действия.

***Регулятивные УУД*:**

* самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
* совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
* составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
* работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
* в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех исходя из имеющихся критериев.

Средством формирования этих действий служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

***Познавательные УУД*:**

* ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
* *отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;
* добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
* перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления;определять причины явлений, событий;
* перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой *план* учебно-научного текста;
* преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* *информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на 1-ю линию развития – понимать и объяснять систему нравственных ценностей, на которой основаны мировые религиозные культуры и светская этика.

***Коммуникативные УУД*:**

* доносить свою позицию до других:*оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
* доносить свою позицию до других:*высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
* читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
* договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
* учиться относиться с уважением к позиции другого, пытаться договариваться.

**Для реализации программы используется учебно-методический комплект: УМК «Школа России»**

**Учебник:**

**«**Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» для 4–го класса, автор Шемшурина А. И.