

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7

140400, Московская область, г. Коломна, ул. Зайцева 11, тел (496)612-34-80, факс (496)612-86-93, e-mail: kolonna-school7@yandex.ru

ОГРН 1035004258893

ОКПО 50199461

ИНН/КПП 5022028785/502201001

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
Протокол от «10» января 2020 г. № 3

СОГЛАСОВАНО  
с Управляющим советом  
Протокол от «09» января 2020 г. № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 7  
Е.В. Грачева

Введено в действие приказом  
от «10» января 2020 г. № 15-ОД

Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 (далее МБОУ СОШ №7).

**1.2.** Настоящее положение регламентирует цели, порядок организации и содержание внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

**1.3.** Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов разработано в соответствии с:

**1.4.** Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

**1.5.** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования;

**1.6.** письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

**1.7.** письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

**1.8.** постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

**1.9.** В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее – ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП) реализуется муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №7 (далее – МБОУ СОШ №7) в том числе через внеурочную деятельность.

**1.10.** Под внеурочной деятельностью в рамках введения и реализации ФГОС в старших классах следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение старшеклассниками личностных и метапредметных результатов среднего общего образования; гуманизацию всей жизни школы; развитие возможностей личности ребенка; содействие выбору индивидуального образовательного пути; обеспечение каждому ученику “ситуации успеха”; содействие самореализации личности ребенка и педагога; создание условий для продолжения образования после школы.

**1.11.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом гимназии на каждый учебный год.

**1.12.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем их анкетирования.

**1.13.** План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому учащемуся в объеме утверждённой недельной нагрузки.

**1.14.** При организации внеурочной деятельности учащихся могут быть использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

**1.15.** Внеурочные занятия предполагают разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.).

## **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является создание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, содействие в достижении учащимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой среднего общего образования.

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- Воспитание нравственных чувств, этического сознания и ценностного отношения к окружающему миру;
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Формирование общей культуры школьников;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации подростков к жизни в обществе.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Внеурочная деятельность представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученического самоуправления, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских

общественных объединений, объединения в рамках «Российского движения школьников»;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учащихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

- план воспитательных мероприятий.

**3.2.** Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

**3.3. Направления внеурочной деятельности: - -**

спортивно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

общеинтеллектуальное;

социальное

**3.4. Виды:**

- Игровая

- Познавательная

- Проблемно-ценностное общение

- Досугово-развлекательная деятельность

- Художественное творчество

- Социальное творчество

- Трудовая

- Спортивно-оздоровительная

- Исследовательская деятельность

- Туристско-краеведческая и другие

**3.5. Формы:**

клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, общественно полезные и естественно-научные практики, профильные смены (в том числе в каникулярный период в рамках деятельности лагерных смен).

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

**4.2.** Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, расписанием занятий по внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

**4.3.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

В основе комплектования групп положены принципы: учета индивидуальных и возрастных особенностей добровольного участия.

**4.4.** Занятия внеурочной деятельности проводятся не ранее, чем через 40 минут после окончания последнего урока.

**4.5.** Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором гимназии в начале учебного года.

**4.6.** Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-4.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека).

**4.7.** Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности может быть различной, но не менее 8 человек.

**4.8.** Занятия внеурочной деятельностью осуществляются в соответствии с рабочей программой, оформленной в соответствии с положением о программе внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

**4.9.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться педагогическими работниками образовательного учреждения, педагогами учреждений дополнительного образования.

**4.10.** К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность учащихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

**4.11.** Требования к программам внеурочной деятельности:

**4.8.1.** Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН 2.4.2.2821-10.

**4.8.2.** *Требования к структуре программы.*

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: Титульный лист.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.
3. Содержание программы внеурочной деятельности.
4. Тематическое планирование
  - 4.1 .Тематическое планирование
  - 4.2. Календарно- тематическое планирование
5. Список литературы.

**4.9.** Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

**4.9.1.** Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ;
- рассмотрение программы внеурочной деятельности на педагогическом совете
- утверждение приказом директора школы;

**4.9.2.** В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы.

## **5. Организация управления**

**5.1.** Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по плану внутришкольного контроля утвержденному директором школы.

5.2. Заместитель директора осуществляет контроль работы кружков, секций, объединений и клубов:

- через проверку журналов не реже 1 раза в четверть;
- через посещение занятий кружков, объединений;

## **6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности**

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку достижений учащихся (портфолио учащегося) и оценку эффективности деятельности МБОУ СОШ №7.

5.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании личного портфолио или в *результате защиты индивидуального итогового проекта*;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

## **7. Результаты**

7.1. Практические результаты внеурочной деятельности подводятся в течение года в форме концертов, выставок, проектов, соревнований, внеклассных мероприятий и т.д.

7.2. Образовательные результаты внеурочной деятельности:

- **Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- **Второй уровень результатов** — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- **Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного социального действия, особое значение для достижения данного уровня результатов имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в электронном журнале внеурочной деятельности.

8.2. В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

8.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классных журналов.