

**Положение об обучении по индивидуальным учебным планам на уровне  
среднего общего образования в лицее  
(с изменениями: приказ № 217 /01-10 от 31.08.2017)**

**1. Общие положения.**

1.1 Данное положение разработано на основании приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

1.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) учащихся 10-11 класса МБОУ «Лицей № 36» города Калуги, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организацию образовательной деятельности, а также ИУП определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий может быть определено после отбора содержания и составления тематического планирования.

1.3. Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5. ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

**2. Требования, предъявляемые к ИУП.**

2.1. МБОУ «Лицей № 36» предоставляет обучающимся возможность самостоятельного формирования индивидуальных учебных планов.

2.2. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы при 34 (35) неделях; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем; изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, в установленном порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

2.3. ИУП в соответствии с учебным планом на уровне среднего общего образования в лицее определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы Базовый уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов за 2 года</b>	<b>Учебные предметы Углубленный уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов за 2 года</b>
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>Русский язык</b>	<b>3</b>	<b>210</b>
	<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>210</b>			
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>210</b>			
	<b>Второй иностранный язык</b>	<b>2</b>	<b>140</b>			
<b>Общественные науки</b>	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>140</b>			
	<b>Россия в мире</b>	<b>2</b>	<b>140</b>			
	<b>География</b>	<b>1</b>	<b>70</b>			
	<b>Экономика</b>	<b>0,5</b>	<b>35</b>			
	<b>Право</b>	<b>0,5</b>	<b>35</b>			
	<b>Обществознание</b>	<b>2</b>	<b>140</b>			
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>5</b>	<b>350</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>7</b>	<b>490</b>

	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>Информатика</b>	<b>4</b>	<b>280</b>
<b>Естественные науки</b>	<b>Физика</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>Физика</b>	<b>5</b>	<b>350</b>
	<b>Астрономия</b>	<b>1</b>	<b>35</b>			
	<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>Химия</b>	<b>3</b>	<b>210</b>
	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>Биология</b>	<b>3</b>	<b>210</b>
	<b>Естествознание</b>	<b>3</b>	<b>210</b>			
<b>ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>210</b>			
	<b>Экология</b>	<b>0,5</b>	<b>35</b>			
	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>1</b>	<b>70</b>			
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>1</b>	<b>70</b>			
<b>Курсы по выбору</b>	<b>Элективные курсы (обязательные)</b>					
	<b>Факультативные курсы (по выбору)</b>					
<b>ШЕСТИДНЕВКА</b>		<b>37/37</b>		<b>не менее 2170/ не более 2590</b>		

2.4. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.5. Лицей обеспечивает реализацию ИУП трёх профилей обучения: естественно-научного, технологического и универсального. При этом ИУП профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.6. В ИУП должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством

учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

2.7. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем.

2.8. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми лицеем.

### **3. Алгоритм формирования ИУП.**

3.1. Для формирования индивидуального учебного плана профиля (далее: ИУП-П) необходимо:

- ✓ Определить профиль обучения.
- ✓ Выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне, не менее одного предмета из каждой предметной области. Для всех профилей, кроме универсального, включить в план не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле.
- ✓ Дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами).
- ✓ Подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных учащимся. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2170 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами.

Если суммарное число часов больше минимального числа часов, но меньше максимально допустимого (2590 часов), то учащийся может завершить формирование ИУП, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающегося.

### **4. Примерные варианты индивидуальных учебных планов профилей.**

4.1. При проектировании ИУП-П следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на

базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лица. ИУП-П строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.2. **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### 4.2.1. Пример учебного плана технологического профиля в лицее

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	7
	Информатика	У	4
	Решение сложных и нестандартных задач по математике	ЭК	2
	Программирование	ЭК	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Физика	У	3
	Приёмы и методы решения задач повышенной сложности по физике	ЭК	2
	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

	«Основы проектной и исследовательской деятельности» (1 п/г)	ЭК	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору (ЗФТШ)	ФК	2
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

**4.3. Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

#### 4.3.1. Пример учебного плана технологического профиля в лицее

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Химия	У	3
	Биология	У	3
	Астрономия	Б	1
	Младшая сестра (брат) милосердия	ЭК	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3

<b>экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
	<b>«Основы проектной и исследовательской деятельности» (1 п/г)</b>	<b>ЭК</b>	<b>1</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>ЭК</b>	<b>1</b>
	<b>Сеченовские курсы (химия, биология)</b>	<b>ФК</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

**4.4. Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Количество включённых учебных предметов на углублённом уровне от 1 до 4, которые и определяют профессиональную направленность образования обучающегося.

#### **4.4.1. Пример учебного плана универсального профиля (вариант)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	<b>Русская словесность</b>	<b>ЭК</b>	<b>1</b>
	<b>Литература</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>7</b>
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>
<b>Естественные науки</b>	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	<b>Естествознание</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>
	<b>Астрономия</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
<b>Общественные науки</b>	<b>История</b>	<b>Б</b>	<b>2</b>
	<b>Обществознание</b>	<b>Б</b>	<b>2</b>
<b>Физическая культура,</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Б</b>	<b>3</b>

<b>экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Б</b>	<b>1</b>
	<b>ЭК «Основы проектной и исследовательской деятельности» (1 п/г)</b>	<b>ЭК</b>	<b>1</b>
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>ЭК</b>	<b>1</b>
	<b>Предметы и курсы по выбору</b>	<b>ФК</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>