

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»
имени В.Н. Косова**

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1
от «2» сентября 2021 года



УТВЕРЖДЕНО
директором МБОУ СОШ №4
имени Косова
С.В.Зубарев
от 03.09.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения «на дому»**

1. Нормативно-правовая база организации индивидуального обучения на дому

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки от 30.08.2013 г. №1015.

2. Общие положения

- 2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим деятельность МБОУ СОШ № 4 имени Косова по организации индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.
- 2.2. В МБОУ СОШ № 4 имени Косова организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения с согласия родителей (законных представителей).
- 2.3. Целью обучения детей на дому является освоение общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья больных детей
- 2.4. Школа создаёт благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому.
- 2.5. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, использует образовательные программы, разработанные на базе примерных общеобразовательных программ с учётом возможностей здоровья обучающихся

2.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школа.

3. Организация образовательного процесса обучения на дому

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Участниками образовательного процесса являются: учащиеся, педагогические работники, родители учащихся.

3.2. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей на имя директора школы;
- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- приказ директора школы об обучении больного ребенка на дому.

3.3. Учащийся, проживающий в микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения (по обучению на дому), на период болезни по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства независимо от наполняемости класса.

3.4. При назначении учителей, работающих с больными учащимися на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3.5. Содержание образования обучающихся данной категории определяется образовательной программой, разрабатываемой на базе примерных общеобразовательных программ с учётом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения заболевания, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.6. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в школе, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в школе, а часть на дому).

3.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся, сложности структуры и характера течения их заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей доставки учащегося в школу.

3.8. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям

3.9. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

3.10. Недельная учебная нагрузка учащегося соответствует нормам, установленным Министерством образования РФ:

I -IV классы-до 8 часов;

V -VIII классы-до 10 часов;

IX классы-до 11 часов;

X -XI классы-до 12 часов.

3.11.Промежуточная аттестация учащихся на дому проводится на основании Устава школы и Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

3.12.Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, имеющих статус ребенка-инвалида детства или обучающихся по состоянию здоровья на дому в течение учебного года, проводится в режиме, определенном Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки.

3.13.Выпускникам школы, обучающимся индивидуально на дому, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования, либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4.В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация школы (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося обеспечивает выполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время.

6.Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.