

«Я Волонтер»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально - педагогической направленности

Возраст учащихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Войтенко У.С.

Заместитель директора по ВР

п. Тавричанка

2021

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

* 1. Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа внеурочной деятельности «Волонтер!» является актуальной.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Я Волонтер!» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Направленность программы - социально- педагогическая.

Уровень освоения – базовый.

Адресат программы – МБОУ СОШ №4 им. Косова, Надеждинский район, п. Тавричанка ул. Лазо 5

Особенности организации образовательного процесса:

В группу набираются ученики МБОУ СОШ №4 им. Косова, достигшие 11 лет.

- режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа.

- после успешного первого года обучения есть возможность и условия зачисления в группу второго и последующих годов обучения;

- продолжительность образовательного процесса: объём – 70 часов

Срок реализации 1 год, для базовой подготовки учащихся, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учётом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: развитие волонтерского движения среди учащихся 11- 16 лет МБОУ СОШ №4 им. Косова, внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитание у учащихся активной гражданской позиции.

2. Воспитание сплоченного деятельного коллектива волонтеров.

3. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

Развивающие:

1. Развитие лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.

2. Развивать умение, оказывать влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

3. Создание условий, позволяющих учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня алкоголизма, табакокурения, потребления ПАВ в подростковой среде.

Обучающие:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни (акции, тренинговые занятия,

тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)

2. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.

3. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2020 -2022 года обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Темы** | Кол-во час. | | |
| Теория | Практика | |
| 1. | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 8 | |  |
| 2. | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 10 | |  |
| 3. | Учимся работать с документами. | 2 | | 2 |
| 4. | Участие в акциях и конкурсах. |  | | 18 |
| 5. | Пропаганда здорового образа жизни. |  | | 10 |
| 6. | Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. | 5 | | 11 |
| 7 | Резерв. Участие в районных и краевых мероприятиях |  | | 4 |
| Итого |  | 25 | | 45 |

Содержание учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № в теме | Наименование разделов, темы занятия | | Формы работы | |
| Теория | Практика |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда** | | | | | |
| 1. | 1. | История волонтерского движения в России и за рубежом. | | Лекция «Волонтерское движение в России» |  |
| 2. | 2. | Права и обязанности волонтеров. | | Презентация |  |
| 3. | 3. | Проект положения о волонтерском отряде | | Создание проекта о волонтерском отряде |  |
| 4. | 4. | Составление плана работы. | | Составление плана работы отряда |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)** | | | | | |
| 5. | 1. | Тренинг «Познаю себя» | | Проведение тренинга «Познаю себя» |  |
| 6. | 2. | Тренинг «Мое отношение к миру» | | Проведение тренинга «Мое отношение к миру» |  |
| 7. | 3. | Понятие «толерантность» | | Лекция «Дружат дети на планете» |  |
| 8. | 4 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | | Презентация «Психологические особенности людей с овз» |  |
| 9. | 5. | Психологические особенности пожилых людей | | Презентация «Психологические особенности пожилых людей» |  |
| **Учимся работать с документами** | | | | | |
| 10. | 1 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | | Лекция о правовых документах регламентирующих волонтерскую деятельность |  |
| 11. | 2. | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. | |  | Создание сценариев, буклетов, анонсов |
| **Участие в акциях и конкурсах** | | | | | |
| 12. | 1. | Подвижные игры для младших школьников | |  | Игра «Снежный ком», «Если рядом друг» «Солнышко» «Фотоаппарат» |
| 13. | 2. | Проведение «динамической перемены» | |  | Динамические перемены «Мы веселые ребята» «Совушка» |
| 14. | 3. | Подготовка к празднику День учителя. Создание плаката, творческий номер. | |  | Создание плаката, музыкально-хореографический номер «Мой добрый учитель» |
| 15. | 4. | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек | |  | Изготовление и развешивание кормушек для птиц, создание буклета «Покормите птиц зимой» |
| 16. | 5. | Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом» | |  | Изготовление подарков первоклассникам, помощь ветеранам ВОВ |
| 17. | 6. | Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение | |  | Сбор и доставка корма в приют для бездомных животных в с. Кипарисово |
| 18 | 7 | Акция «Сад памяти». | |  | Посадка деревьев |
| 19. | 8. | Благотворительная ярмарка-распродажа | |  | Осенняя ярмарка-распродажа на территории школы |
| 20. | 9. | День волонтера. Праздничный концерт | |  | Проведение праздничного концерта, с целью популяризации волонтерского движения |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | | | | | |
| 21. | 1. | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. | |  | Изготовление буклетов на тему безопасное поведение в сети интернет, вручение буклетов школьникам |
| 22. | 2. | Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. | |  | Проведение беседы «Вредные привычки» с использованием мультимедийного оборудования |
| 23. | 3. | «Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады | |  | Подготовка и проведение флешмоба «Мы- за ЗОЖ!» |
| 24. | 4. | «Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие | |  | Проведение спортивного мероприятии «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 25. | 5. | Акция «Человек идущий» | |  | Участие в соревнования по фоновой ходьбе «Человек идущий» |
| **Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие** | | | | | |
| 26. | 1. | | Мотивационная встреча. | Лекция «Сделай мир лучше» | Создание мотивационных листовок |
| 27. | 2. | | «Рисунок на асфальте» |  | Рисование на асфальте совместно с детьми 1-4 классов |
| 28. | 4. | | Акция «Чистый берег» |  | Уборка побережья третьего мыса |
| 29. | 5. | | «Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома |  | Сбор вещей и подарков для детского дома, доставка подарков |
| 30. | 6. | | Акция «Я помню, я горжусь» - акция |  | Создание открыток для ветеранов ВОВ, поздравление ветеранов |
| 31. | 7. | | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке |  | Уборка пришкольного участка |
| 32. | 8. | | Волонтер будущего. Проект | Создание проекта, презентации «Волонтер будущего» |  |
| 33. | 9. | | Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия | Оценка деятельности отряда волонтеров, подведение итогов. Рефлексия |  |
| 34. | 10. | | Резерв |  | Участие в районных и краевых мероприятиях |

***Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России.*** Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят идею волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

***Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).*** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

***Раздел 3. Учимся работать с документами.*** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры учатся оформлять личное портфолио.

***Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах.*** Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

***Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни.*** Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

***Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера.*** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

**1.4 Планируемые результаты**

**Личностные результаты:**

* формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного от­ношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культу­ре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* развитие морального сознания и компетентности в решении мо­ральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и от­ветственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и со­трудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образователь­ной, творческой деятельности.

**Метапредметные** и **предметные**:

* умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
* обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
* умении организовывать волонтёрскую деятельность;
* способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

***2.1 Условия реализации программы***

Материально-техническое обеспечение:

- учебный кабинет, стулья, парты

- мультимедийное оборудование

- канцелярские принадлежности (ручки, карандаши, фломастеры, краски, бумага, ватман и.т.д.)

- компьютер

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005. -110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А. Чернова. - Днепропетровск, 1999. -128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
8. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38
9. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
10. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
11. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся» используется для фиксации результатов блоков:

- «Познаю себя и других» (психологическая подготовка волонтеров.

- Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

- Видеозаписи и фотографии, грамоты, дипломы, создание портфолио используются для фиксации результатов блоков:

- Пропаганда здорового образа жизни

- Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие

- Участие в акциях и конкурсах

**2.4 Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | Число | Наименование разделов, темы занятия | Количество часов | | Место проведения | примечание |
| Теория | Практика |  |
| **Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда** | | | | | | |
| сентябрь | 14, 16 | История волонтерского движения в России и за рубежом. | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| сентябрь | 21, 23 | Права и обязанности волонтеров. | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| сентябрь | 28, 30 | Проект положения о волонтерском отряде | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| октябрь | 5, 7 | Составление плана работы. | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| **Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)** | | | | | | |
| октябрь | 12, 14, | Тренинг «Познаю себя» | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| октябрь | 19, 21, | Тренинг «Мое отношение к миру» | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| октябрь | 26, 28 | Понятие «толерантность» | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| ноябрь | 2, 9 | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| ноябрь | 11,16 | Психологические особенности пожилых людей | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| **Учимся работать с документами** | | | | | | |
| ноябрь | 18, 23 | Знакомство с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| ноябрь | 25, 30 | Создание печатной продукции для проведения мероприятий. |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| **Участие в акциях и конкурсах** | | | | | | |
| декабрь | 2, 7 | Подвижные игры для младших школьников |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| декабрь | 9, 14 | Проведение «динамической перемены» |  | 2ч. | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| декабрь | 16, 21 | Подготовка к празднику Новый год. Создание плаката, творческий номер. |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| декабрь | 23, 28 | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| декабрь, январь | 30, 11 | Благотворительные акции «Подарок первокласснику», «ветеран живет рядом» |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| январь | 13, 18 | Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| январь | 20, 25 | Акция «Сад памяти». |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| январь, февраль | 27, 1 | Благотворительная ярмарка-распродажа |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| февраль | 3, 8 | День волонтера. Праздничный концерт |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| **Пропаганда здорового образа жизни** | | | | | | |
| февраль | 10, 15 | Безопасность школьников в сети интернет, подготовка и вручение буклетов школьникам. |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| февраль | 17, 22 | Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| март | 1, 3 | «Мы – за ЗОЖ!» - выступление агитбригады |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| март | 10, 15 | «Мама, папа, я – спортивная семья!» - спортивное мероприятие |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| март | 17, 22 | Акция «Человек идущий» |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| **Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие** | | | | | | |
| март | 24, 29 | Мотивационная встреча. | 1ч | 1ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| март, апрель | 32, 5 | «Рисунок на асфальте» |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| апрель | 7, 12 | Акция «Чистый берег» |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| апрель | 14, 19 | «Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| апрель | 21, 26 | Акция «Я помню, я горжусь» - акция |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| апрель, май | 28, 3 | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке |  | 2ч | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| май | 5, 10 | Волонтер будущего. Проект | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| май | 12, 17 | Отчетный сбор отряда «Дорога добра». Рефлексия | 2ч |  | МБОУ СОШ №4 им. Косова |  |
| май | 19, 24, 26, 31 | Резерв |  | 4ч |  |  |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html

и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav\_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0

7. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/

8. Проект “Эра милосердия прошла?”

9. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/

10. Психологическая работа с волонтерами http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja\_rabota\_s\_volonterami/2009-10-1215