



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Вопросы приема, перевода и отчисления обучающихся. Договор об образовании. Промежуточная аттестация обучающихся. Обобщение часто задаваемых вопросов

Институт образования НИУ ВШЭ

Информационный портал [273-ФЗ.рф](http://273-fz.rf)



Прием в образовательные организации общего образования



Статьи 55, 67 Федерального закона № 273-ФЗ

Основные НПА, регламентирующие процесс приема

Приказ Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»




Основные принципы

Общедоступность


Бесплатность

Обязательность среднего общего образования

Приоритет приема детей, проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией



В нашу вечернюю школу принимаются лица, не имеющие документов об образовании. При приеме педагоги проводят диагностику, чтобы определить, в какой класс (с 5 по 9) его зачислить. Не противоречит ли такая практика приема Федеральному закону № 273-ФЗ?



В настоящее время особое правовое регулирование приема на обучение, в том числе, в шестой и последующие классы, для лиц, не обучавшихся ранее в общеобразовательных организациях, отсутствует. Регулирование данных вопросов осуществляется на локальном уровне образовательных организаций. Фактически речь идет о проведении промежуточной аттестации для лиц, которые обучались вне образовательных организаций, для определения их дальнейшей образовательной траектории. При этом такая аттестация не является отбором обучающихся, а служит только для определения класса обучения.



По старому Закону РФ «Об образовании» к компетенции школы относилось формирование контингента обучающихся. В новом законе аналогичной нормы нет. Означает ли это, что муниципалитет может обязать принять в школу детей по утвержденному им самим списку?



В Федеральном законе № 273-ФЗ формулировка «самостоятельное формирование контингента обучающихся» заменена на слова «прием обучающихся в образовательную организацию», что как и прежде отнесено к компетенции образовательной организации (п. 8 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).



Обязательно ли ребенок должен уметь читать при поступлении в первый класс?

Согласно ч. 2 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня. Каких-либо требований к подготовке кандидатов на прием данным Федеральным законом не установлено. Таким образом, при приеме в первый класс не может быть отказано по причине того, что ребенок не умеет читать или у него недостаточная подготовка в каких-либо иных областях (не умеет считать и т.д.).





Могут ли родители выбрать школу для своего ребенка, поступающего в первый класс, по своему желанию независимо от своего места жительства?



Согласно п. 14 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32 для детей, не проживающих на закрепленной территории, прием заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. Таким образом, да могут, но после окончания приема детей, проживающих на закрепленной за школой территории.



Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ устанавливать отдельным категориям граждан право первоочередного приема в государственные дошкольные образовательные организации субъекта РФ и муниципальные дошкольные образовательные организации?



В соответствии с ч. 1 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ прием на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с данным Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Из данной нормы следует, что изъятия из общего порядка приема в образовательную организацию могут быть установлены только Федеральным законом № 273-ФЗ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по установлению льгот или права первоначального приема Федеральным законом № 273-ФЗ не предусматриваются.



Отдельными законами, например, Законом РФ «О прокуратуре», установлены льготы по зачислению для отдельных категорий лиц, но Федеральный закон № 273-ФЗ их не предусматривает. Зачислять таких лиц в льготном порядке или нет?



Согласно позиции Минобрнауки России, выраженной в письме от 08.08.2013 г. № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений» признается право на внеочередное зачисление данных категорий лиц.



Следует ли знакомить родителей обучающихся при приеме в первый класс с уставом и иными локальными актами под роспись или достаточно, что такие документы размещены на сайте школы?



В соответствии с п. 13 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 г. № 32, факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, уставом образовательной организации фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.



Каков максимальный возраст получения дошкольного образования?

Обучение по программе дошкольного образования ограничивается получением обязательного начального общего образования, которое согласно ч. 1 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ начинается не позднее достижения детьми возраста восьми лет. Таким образом, право на обучение по программам дошкольного образования осуществляется в возрасте до 7 лет включительно, поскольку не позднее достижения возраста восьми лет обучающийся должен начать получение начального общего образования.





Прием в образовательные организации общего образования



Возможно ли проводить индивидуальный отбор при приеме на обучение на уровень среднего общего образования, если нормативный правовой акт по данному вопросу в нашем регионе не принят?



Согласно ч. 5 ст. 67 Федерального закона № 273-ФЗ организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта РФ. Таким образом, если в субъекте РФ, на территории которого расположена государственная или муниципальная общеобразовательная организация, соответствующий нормативный правовой акт не принят, то это означает, что случаи проведения такого индивидуального отбора не предусматриваются, а, следовательно, проведение самого отбора не допускается.



Кто конкретно должен писать заявление о приеме учащегося в 10 класс общеобразовательного учреждения – он сам или его родители (законные представители)?

Согласно п. 1 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляется право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет. Таким образом, после получения основного общего образования обучающийся независимо от возраста сам определяет свою дальнейшую образовательную траекторию, в том числе, выбирает образовательную организацию, в которой продолжит получение общего образования, путем написания соответствующего заявления.





Договор об образовании





Договор обязателен в случае (ч. 2 ст. 53):

приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц

предмет договора – основные характеристики образования: уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы)

форма обучения

Содержание договора:

срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения)

полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты



Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период



Правила оказания платных образовательных услуг, утверждены постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706

Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»

Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 г. № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»

Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»



Платные образовательные услуги



организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образовательных услуг с учетом покрытия недостающей стоимости платных образовательных услуг за счет собственных средств этой организации



сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора



дополнительные основания одностороннего расторжения договора исполнителем:

- просрочка оплаты стоимости услуг;
- невозможность исполнения вследствие действий (бездействий) обучающегося



Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов

Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам

Право осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным (муниципальным) заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях



Договор об образовании



Нужно ли в дошкольной образовательной организации обязательно заключать два договора с родителями (законными представителями): договор об образовании и договор о присмотре и уходе? Можно ли в одном договоре прописать все правоотношения?



Положения Федерального закона № 273-ФЗ не требуют заключения отдельного договора на обучение по программам дошкольного образования и на оказание услуг по присмотру и уходу. В Примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 г. № 8 также предусматривается заключение единого договора.



Родители ребенка, посещающего детский сад, регулярно допускают просрочку оплаты за содержание ребенка, тем самым нарушают договор. Можно ли отчислить ребенка из ДОУ по новому закону об образовании за несоблюдение договора?



Нет, отчислить ребенка из дошкольной образовательной организации по причине просрочки оплаты его родителями (законными представителями) за присмотр и уход, нельзя. Ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ содержит перечень оснований, по которым могут прекращаться образовательные отношения. Несоблюдение родителями ребенка, принятого на обучение по образовательным программам дошкольного образования, договора об образовании, в перечень этих оснований не входит.

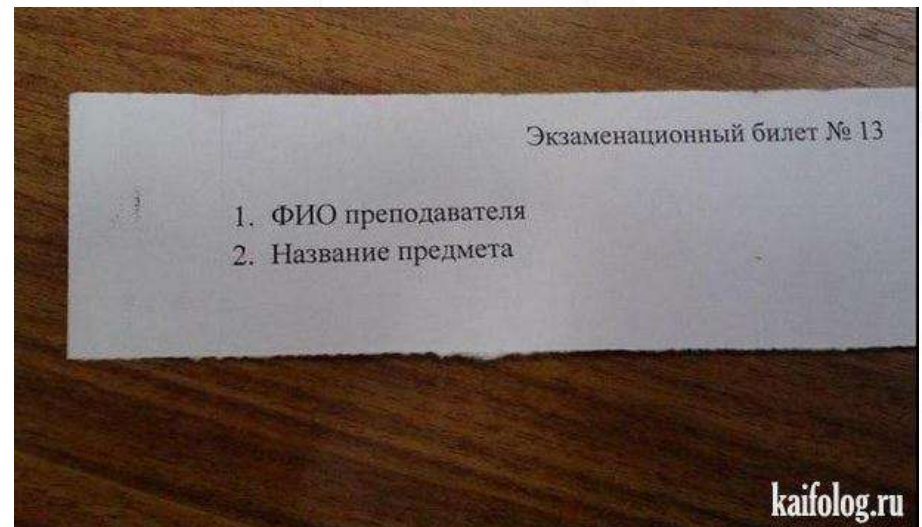


Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



- ну хотя бы скажи, как меня зовут





Промежуточная аттестация обучающихся (ст. 58)

Формы промежуточной аттестацией обучающихся определяются учебным планом и локальными нормативными актами

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно



Промежуточная аттестация обучающихся (ст. 58)

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации



Неликвидация задолженности при получении общего образования влечет за собой (по усмотрению родителей):

Повторное обучение

Перевод на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ППМК

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану



Промежуточная аттестация обучающихся (ст. 58)

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации





В каких формах может проводиться промежуточная аттестация обучающихся на различных уровнях общего образования?



Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Таким образом, образовательная организация может выбрать любую форму (экзамен, зачет, контрольная работа, реферат, собеседование и т.д.)



Может ли муниципальное управление образованием сохранить практику проведения муниципальных контрольных работ как форму централизованной промежуточной аттестации обучающихся?



Согласно ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения. Таким образом, вопросы промежуточной аттестации и текущего контроля должны решаться на уровне образовательной организации, а органы местного самоуправления не вправе устанавливать те или иные формы или сроки их проведения, а также контрольно-измерительные материалы. Однако, конечно, могут довести свои рекомендации на этот счет.



Можно ли проводить в детском саду диагностику развития детей?

Согласно ст. 64 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. При этом Федеральный закон № 273-ФЗ не содержит прямого запрета на проведение диагностики развития детей. Соответственно, если по сути своей диагностика не является промежуточной аттестацией, которая запрещена законом, она может осуществляться (в том числе, анонимно, т.е. без указания персональных данных диагностируемого обучающегося).





Как часто может (должна) проводиться промежуточная аттестация обучающихся?



Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. А в соответствии с ч. 8 данной статьи обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Таким образом, промежуточная аттестация должна проводиться, как минимум, один раз по завершению учебного года, если более частая ее периодичность не установлена учебным планом.



Обязательно ли проводить промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана?



Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. А в соответствии с ч. 8 данной статьи обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Таким образом, промежуточная аттестация должна проводиться по всем предметам учебного плана.



Часто случается, что дети пропускают занятия в школе из-за участия в престижных спортивных соревнованиях, конкурсах искусств и т.д. Допустимо ли учитывать спортивные достижения и достижения в области искусства учащихся при их аттестации по соответствующим предметам (физкультура, музыка, ИЗО)?



Да. Пункт 6 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ предоставляет обучающимся академические права на освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а соответственно пункт 7 этой же части этой же статьи обязывает организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в установленном ею порядке осуществлять зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.



Так все-таки когда нужно создавать комиссию для ликвидации академической задолженности: во время первой или во время второй пересдачи?



Согласно ч. 6 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. При этом данный закон не использует термина «пересдача». Соответственно, предусматриваются «три попытки»: первое («нормальное») прохождение промежуточной аттестации, второе и третье прохождение промежуточной аттестации («пересдача»). Таким образом, формально комиссия должна быть создана во время второго прохождения промежуточной аттестации.




Выпускник 9-го класса не прошел ГИА. В какие сроки он может ее пройти еще раз?



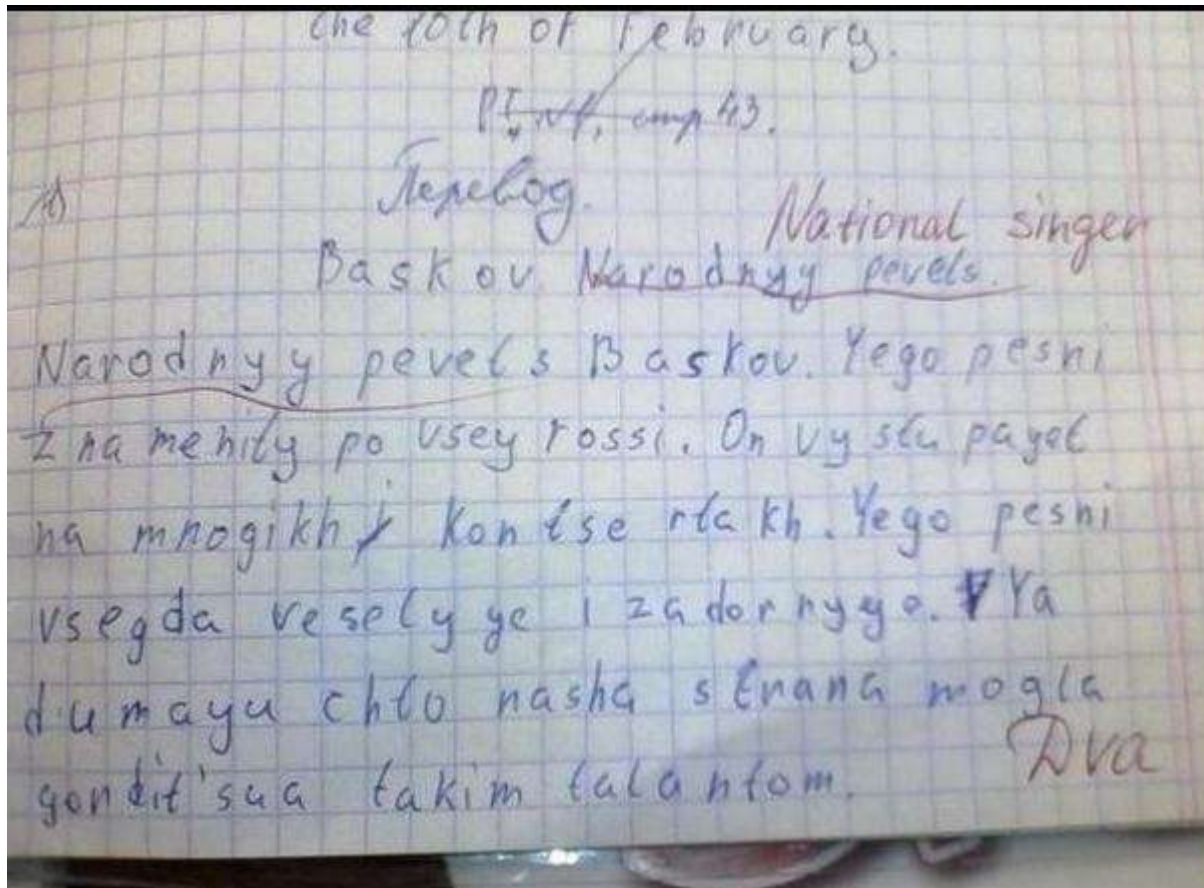
Согласно п. 61 Приказа Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 (ред. от 30.07.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через **два месяца** в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Порядком.



Выпускник 9-го класса не прошел ГИА. Можно ли его оставить на повторное обучение?



Согласно п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 28.05.2014) учащиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 ГК РФ.





Возможно ли условно перевести обучающегося, имеющего академическую задолженность, из 4 в 5 класс (с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования)?



Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Таким образом, обучение по программе основного общего образования обучающихся, не освоивших программу начального общего образования, не допускается.



Имеют ли право родители (законные представители) перевести ребенка из специальной (коррекционной) школы, где ребенок занимался по «программе VII вида», в обычную общеобразовательную школу?



Как следует из пункта 1 части 3 ст. 44 Федерального закона № 273-ФЗ и указанных выше положений выбор формы получения ребенком основного общего образования и формы обучения осуществляется родителями (законными представителями) с учетом ПМПК. Данный перевод формально допускается Федеральным законом № 273-ФЗ.



Сколько раз можно оставить на повторное обучение? Родители категорически против перевода ребенка на адаптированную образовательную программу, а ребенок не может обучаться. Сколько лет его можно учить в начальной школе, до 15?



Федеральный закон № 273-ФЗ не содержит ограничения на количество лет повторного обучения. При этом четко прописывает, что вариант развития событий по факту неликвидации академической задолженности выбирают именно родители. Поэтому образовательная организация не вправе в любом случае сделать такой выбор за родителей.



Возможно ли оставить на второй год обучающегося 10-го класса, имеющего по итогам года три неудовлетворительных оценки и не ликвидировавшего данную академическую задолженность в установленные сроки?



Согласно ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по ИУП. Таким образом, да, если такое решение приняли родители (законные представители) такого обучающегося.



**Каков механизм отчисления или перевода из 10 класса в профессиональную образовательную организацию?
Необходимо ли это согласовывать с комиссией по делам несовершеннолетних и органом местного самоуправления?**



Перевод обучающегося из 10 класса общеобразовательной организации в профессиональную образовательную организацию (например, техникум) для получения среднего профессионального образования оформляется как отчисление в связи с переводом обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность (п. 1 ч. 2 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ). Закон не требует согласования такого перевода с какими-либо органами.



Обучающийся (8 класс) по итогам года имеет 4 двойки. Администрация в соответствии с новым законом должна перевести его условно в следующий класс, но родители настаивают на оставлении на второй год, как быть?



При наличии академической задолженности обучающиеся переводятся в следующий класс или на следующий курс условно (ч. 8 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ). Вместе с тем согласно специальным правилам ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся по программам общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по ИУП. Таким образом, родители (законные представители) учащегося лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.



Можно ли оставить на повторное обучение учащегося с ограниченными возможностями здоровья по причине академической задолженности?



Статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ. Порядок проведения такой аттестации устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Вместе с тем часть 9 данной статьи в совокупности с другими нормами Федерального закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ОВЗ могут отличаться от общих требований. В то же время, отдельные адаптированные общеобразовательные программы вообще не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении.

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обязаны обеспечить перевод обучающихся с их согласия (либо согласия законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:


- прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность
- аннулирования лицензии
- лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе



Гарантии завершения обучения по образовательной программе

Учредитель либо уполномоченный им орган образовательной организации обеспечивают перевод по заявлению обучающихся (их родителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровня и направленности, в случаях:

- приостановления действия лицензии
- приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки



Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 г. № 177
«Об утверждении Порядка и условий
осуществления перевода обучающихся из одной
организации, осуществляющей образовательную
деятельность по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего
общего образования, в другие организации,
осуществляющие образовательную деятельность
по образовательным программам
соответствующих уровня и направленности»



Отчисление обучающихся

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Впервые разведены две ситуации:

Дисциплинарная
ответственность

Последствия
академической
неуспеваемости (наличие
неликвидированной
академической
задолженности)

Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (ч. 11 ст. 58)



Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся достиг возраста 15 лет

Если дисциплинарные проступки совершены неоднократно

Отчисление возможно:

Если ранее к нему применялись меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия, и они не дали результата

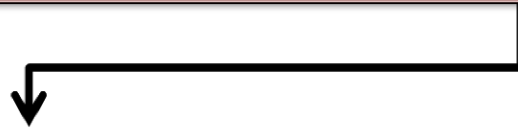
Если дальнейшее его пребывание в организации оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, а также нормальное функционирование организации



Отчисление как мера дисциплинарного взыскания

Если обучающийся не получил основного общего образования, решение об отчислении принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия КДН.

Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия КДН и органа опеки и попечительства



Организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования




Данный орган местного самоуправления и родители (законные представители) отчисленного не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования




Ребенок в возрасте 6,5 лет зачислен в первый класс, проучился первую четверть, родители настаивают на отчислении, т.к. ребенок в силу возраста не справляется со школьной программой, хотят пойти в первый класс в следующем учебном году (по возрасту это возможно - до 8 лет). Возможно ли удовлетворить такое заявление родителей?



В данном случае возможно отчисление учащегося по инициативе его родителей согласно п. 1 части 2 статьи 61 Федерального закона № 273-ФЗ. Данное основание прекращения образовательных отношений не требует каких-либо формальных объяснений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и согласований с какими-либо органами, включая, комиссию по делам несовершеннолетних и защиту их прав.



Необходимо ли получение согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при отчислении обучающихся 10-11 классов (на уровне среднего общего образования) по их собственному желанию?



Нет, согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в данном случае не требуется. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав наделена полномочием давать согласие на отчисление обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, в двух случаях – при применении к нему отчисления в качестве меры дисциплинарного взыскания и в случае оставления им общеобразовательной организации (ч. 9 ст. 43, ч. 6 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ).



Отчисление обучающихся



В общеобразовательных учреждениях увеличивается количество несовершеннолетних, местонахождение которых неизвестно. Обучающиеся выезжают со своими родителями в страны ближнего и дальнего зарубежья. Семьи проживают без регистрации и покидают пределы города. При этом родители оставляют личное дело обучающегося в школе. Как законно отчислить такого ребенка из образовательного учреждения?



Представляется, что единственным выходом является признание обучающегося безвестно отсутствующим по иску школы (как заинтересованного лица) по решению суда, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания (ст. 42 ГК РФ). Решение суда будет являться основанием прекращения образовательных отношений по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность – по п. 3 ч. 2 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ.



Нужно ли по Федеральному закону № 273-ФЗ отчислять выпускника ступени основного общего образования (9 класс) при получении аттестата? А если он будет учиться в нашей школе на третьей ступени?



Согласно ч. 1 ст. 61 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность, в связи с получением образования (завершением обучения). Таким образом, указанные обстоятельства является основанием для отчисления ученика, получившего образования данного уровня. Заявления об отчислении от обучающегося либо выражения его воли в иной форме не требуется. Однако сразу же после отчисления по данному основанию обучающийся имеет право написать заявление о приеме в образовательную организацию для обучения по образовательным программам среднего общего образования (ч. 9 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).



Информационный портал по реализации Федерального закона № 273-ФЗ



Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

<http://273-фз.рф/>



Работает «горячая линия». Задать интересующий вопрос можно:

- на форуме
- по e-mail
- по телефону