

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ №4 имени Косова  
С.В.Зубарев  
24 декабря 2019 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в**  
**сфере образования (далее – услуги) в**  
**МБОУ СОШ №4**

## 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

1.1. Наименование (вид) объекта: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Тавричанка, Надеждинского района»

1.2. Адрес объекта: 692495, РФ, Приморский кр., Надеждинский р-н, п. Тавричанка, ул. Лазо 5

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 4 этажа, : 2556 кв.м.,

- часть здания 2 этажей 2738 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да,нет); да 15166,2 кв.м

1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта нет.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 капитального 2020 1.6.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района» (краткое наименование: МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка ), 692495 Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, ул. Лазо,5

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.10. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования Администрации Надеждинского муниципального района

1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 692495, Приморский край, Надеждинский район, пос. Новый, ул. Первомайская, 43

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;

№/№	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1.	2.	3.
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	Сменные кресла-коляски	да
3.	Адаптированные лифты	нет
4.	Поручни	нет
5.	Пандусы	да
6.	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	Раздвижные двери	нет
8.	Доступные входные группы	нет
9.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	нет
10.	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	нет
11.	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	нет
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой	нет

	информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	нет
14.	Обустройство для инвалидов на коляске - пандус	есть
15.	Иные	нет

**3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка.**

№/№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов, предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	нет
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий.	нет
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг.	Запланировано инструктивное совещание всего персонала в 1 квартале 2020 года
4.	Наличие работников организации, на которых административно-распределительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.	Приказ №70-О от 05.07.2019 г
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации.	есть
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	нет
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов.	нет
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.	нет

9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, инструкционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	нет
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	есть
11.	Обеспечение предоставления услуг тьютора.	нет
12.	Иные	нет

**4. управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации**

№/№	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий , их доступности для инвалидов.	сроки
1.	Нанесение яркой контрастной маркировки на первой и последней ступенях лестницы.	2 квартал 2020 года
2.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Выделение места для парковки инвалидов, обозначение их соответствующими символами.	2 квартал 2020года (в пределах финансирования местного бюджета)

УТВЕРЖДАЮ  
 Председатель комиссии  
 С.В.Зубарев  
 «24 »декабря 2019 г.

# АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»
- 1.2. Адрес объекта 692495 Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, ул. Лазо, 5
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание 4 этажа, : 2556 кв.м.,  
часть здания 2 этажей 2738 кв.м.  
наличие прилегающего земельного участка (да,нет); да 15166,2 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1985, последнего капитального ремонта 2020.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2020 капитального нет

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование-согласно устава, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района», МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 692495 Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, ул. Лазо, 5
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление
- 1.9. Форма собственности: государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования Надеждинского муниципального района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 692491, Приморский край, Надеждинский район, п. Новый, ул. Первомайская 43

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг: обучение
- 2.3. Форма оказания услуг: на объекте
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: К,О,Г,У, прочие
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность до 500 чел.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

## 3. Состояние доступности объекта

**3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта\_ наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту школьный автобус, маршрут: п. Девятый Вал, п. Зверосовхоз, Шахта, Геологи, 8 квартал, нет

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

**3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 30 м.
- 3.2.2 время движения (пешком) 1 минута
- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет
- 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые, нет;
- 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет;
- 3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Описать: от всех остановок до МБОУ СОШ № 4 имеется подъем с небольшим градусом уклона. Бордюрные пандусы отсутствуют

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ВНД»
5	с нарушениями слуха	«ВНД»
6	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И, категория инвалидов К,О
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ВНД
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВНД
5	Санитарно-гигиенические помещения	ВНД
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

#### ВНД

- Путь (пути) движения на территории- Отсутствуют пути движения для МГН (транспортные и пешеходные, а также с возможность их совмещения)

- Автостоянка и парковка- отсутствует, отсутствуют выделенные и маркированные места для транспорта инвалидов

- Дверь (входная)- приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки и др.): -не имеют форму, позволяющую управлять одной рукой; не доступны с обеих сторон

- Тамбур- размеры тамбуров не соответствуют нормативным, покрытие пола в тамбуре не соответствует

- Коридор (вестибюль, зона ожидания)- не соответствует покрытие пола; отсутствуют приборы и устройства (для открывания и закрытия дверей, горизонтальные поручни, ручки, рычаги, краны, кнопки различных аппаратов и др.; отсутствуют дверные ручки с тактильными опознавательными знаками опасности

- Лестница (внутри здания)- не соответствуют поручни с двух сторон, рельефные обозначения этажей; отсутствуют ограждения: под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами

- Пандус (внутри здания)- отсутствует, по краям маршей и горизонтальных поверхностей; отсутствуют поручни (при перепаде высот более 0,45 м): - с двух сторон; - на высоте 0,5 м; - рельефные обозначения этажей;- размеры маршей не соответствуют нормативным

-Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) - отсутствует пожаробезопасная зона на путях эвакуации, отсутствует пандус внутри здания

-Общие требования- места целевого назначения не являются универсальными и специально выделенными для инвалидов и других МГН (в том числе вблизи входов); отсутствуют информирующие обозначения

помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками

-Туалетная комната- отсутствует оборудование замкнутых пространств (в т.ч. кабинки туалета): - двусторонней связью с дежурным или кнопкой звонка (в дежурную комнату); отсутствует аварийное освещение, отсутствуют поручни, размеры туалетов не соответствуют нормативным

- Визуальные средства- отсутствуют

- Акустические средства- отсутствуют

- Тактильные средства- отсутствуют

- не соответствует система оповещения о пожаре – отсутствует световая, синхронно со звуковой сигнализацией; системы средств информации и сигнализации об опасности не является комплексной для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой и тактильной)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№\№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Текущий ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Текущий ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Текущий ремонт</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Текущий ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Текущий ремонт</i>
	<b>Все зоны и участки</b>	<i>Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР</i>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2020-2025 год (в пределах финансирования местного бюджета

в рамках исполнения (указывается наименование документа: программы, плана муниципального района

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения капитального ремонта с реконструкцией здания в целях адаптации объекта: доступность объекта для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) беспрепятственная доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов с нарушениями умственного развития.

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.2. Согласование с общественной организацией инвалидов

Заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата) не имеется.

4.4.3. техническая экспертиза, разработка проектно-сметной документации.

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата \_\_\_\_\_

Администрация Приморского края, департамент труда и социального развития Приморского края «Доступная среда». Учимся жить вместе! Информационный портал (zhit-vmeste.ru)

#### 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территория, прилегающая к объекту	на 1 л.
2. Входа (входов) в здание	на 2 л.
3. Путей движения в здание	на 2 л.
4. Вход (выходы) на территорию	на 1 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6. Путь (пути) движения на территории	на - л.

Результаты фотофиксации на объекте: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района» на 8 листах  
Поэтажные планы, паспорт БТИ на 8 л.  
Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель комиссии:

Директор Зубарев Сергей Владимирович \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Ф.И.О.)

Зам. директора по УВР Киселева Юлия владимировна \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Ф.И.О.)

Зам. директора по АХЧ Полищук Евгений Ефимович \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Ф.И.О.)

Заместитель начальника Управления образования АНМР В.Л.Озерова \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Ф.И.О.)

Председатель общества инвалидов АНМР О.А.Санина \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Ф.И.О.)

Приложение 1  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_\_ от «24» декабря 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»  
692495 Приморский край, Надеждинский район, поселок Тавричанка, ул. Лазо,5  
(наименование объекта, адрес)



N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Вход (входы) на территорию	есть	12,13	1,2	Не выявлены	-	-	-
2	Путь (пути) движения на территории	есть	12,13	3,4	Нет должного асфальтного покрытия	К,О,С	Укладка асфальтного покрытия	КР
3	Лестница (наружная)	есть	-	5	На первую и последнюю ступени не нанесена яркая контрастная маркировка	К,С,О	На первую и последнюю ступени нанести яркую контрастную маркировку	ТР
4	Пандус (наружный)	есть		6		ДП-И (К,О)		
5	Автостоянка и парковка	нет		1	Не выявлено			ТР
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет должного	К,О,С	Укладка асфальтного покрытия, на первую и последнюю ступени нанести яркую контрастную маркировку	ТР

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности $\leq^*$ (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) $\leq^{**}$ к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (О,С,К) ДП-И (У,Г)	1	4	Технические решения не возможны

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Комментарий к заключению:** На прилегающей территории требуется замена асфальтового покрытия, следует выделить первую и последнюю ступени яркой контрастной маркировкой.

Приложение 2  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_ от «24» декабря 2019 г..

### I. Результаты обследования:

#### 2. Входа (входов) в здание

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.

Тавричанка, ул. Лазо, 5

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Лестница (наружная)	есть	-	5	не нанесена яркая контрастная маркировка на первую и последнюю ступени	С	нанести яркую контрастную маркировку на первую и последнюю ступени	ТР
2	Пандус (наружный)	есть	-	6	Не выявлены	К,О	-	-
3	Входная площадка (перед дверью)	есть	2	5	Не выявлены	-	-	-
4	Дверь (входная)	есть	-	5	Высота между крыльцом и проемов входной двери 5 см.	К,О,С	Сгладить порог	ТР
5	Тамбур	есть	-	5	Не выявлено	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не нанесена яркая контрастная маркировка на первую и последнюю ступени. Высота между крыльцом и проемов входной двери 5 см.	К,О,С	Нанести яркую контрастную маркировку на первую и последнюю ступени. Сгладить порог	ТР

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		на плане	N фото	
Вход в здание	ДП-И (Г,У), ДУ-И(К,С,О)	2	5	Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно

условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нанести яркую контрастную маркировку на первую и последнюю ступени.  
Сгладить порог

Приложение 3

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_ от «24» декабря 2019 г.

**I. Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания**

(в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.

Тавричанка, ул. Лазо,5

*(наименование объекта, адрес)*

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Коридор	есть	3,4,5	8,10,11,13	Не выявлены			
2	Лестница (внутри здания)	есть	5,6,7,8	8,13	Не нанесена яркая контрастная маркировка на первую и последнюю ступени.	С,О	Нанести яркую контрастную маркировку на первую и последнюю ступени.	ТР
3	Пандус (внутри здания)	есть		6	Не выявлены	К,О	-	-
4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	Установка не возможна, нет технических условий	-	-	-
5	Дверь (стекло)	есть	6,7,8	8,13	На прозрачных полотнах дверей нет яркой контрастной маркировки	С	Нанести яркую контрастную маркировку на прозрачное полотно дверей в соответствии с требованиями	-
6	План эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	3,4,5,6,7,8	6,7	Не выявлены	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не нанесена яркая контрастная маркировка на первую и последнюю ступени, на прозрачных полотнах дверей нет яркой контрастной маркировки	С,О	Нанести яркую контрастную маркировку на прозрачное полотно дверей и в первую и последнюю ступени соответствии с требованиями	

## II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДЧ-И (О,Г,У), ДУ-И (С,К)	3,4,5,6,7,8	6,7,8,10	Текущий ремонт и индивидуальное решение с ТСР

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный);

индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нанести яркую контрастную маркировку на прозрачное полотно дверей и в первую и последнюю ступени соответствии с требованиями. При организации альтернативной формы обслуживания (при помощи сотрудников) возможен прием на первом этаже инвалидов всех категорий.

Приложение 4 (I)  
к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № \_\_\_\_ от «24» декабря 2019 г..

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.

Тавричанка, ул. Лазо, 5  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Кабинетная форма обслуживания	есть	Каб. 16	15	Не выделены контрастным цветом проемы	С,Г	Выделение контрастным цветом дверных проемов	
2	Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
5	Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не выделены контрастным цветом проемы	С,Г	Выделение контрастным цветом дверных проемов	

### II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Кабинетная форма	ДУ (К,О,Г,С,У)			Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: при выполнении текущего ремонта данной зоны инвалиды смогут пользоваться данной зоной при организации альтернативной формы обслуживания (при помощи сотрудников). Выделить контрастным цветом дверные проемы.

**I. Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания  
(целевого посещения объекта)**

**Вариант II - места приложения труда**

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.  
Тавричанка, ул. Лазо,5  
(наименование объекта, адрес)

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	Нет	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности $\leq*$ (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) $\leq**\rangle$ к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Места приложения труда				

-----  
 $\langle*\rangle$  Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

$\langle**\rangle$  Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_

**I. Результаты обследования:**  
**4. Зоны целевого назначения здания**  
**(целевого посещения объекта)**

**Вариант III - жилые помещения**

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.

Тавричанка, ул. Лазо,5

*(наименование объекта, адрес)*

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	Нет	-	-	-	-	-	-

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

-----  
<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: \_\_\_\_\_



**I. Результаты обследования:**

**5. Санитарно-гигиенических помещений**

МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п.

Тавричанка, ул. Лазо,5

(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Туалетная комната	есть	9,10,11,14,15	9,12,14	Отсутствуют крючки, отсутствует кнопка вызова, поручни	К,О	Установить крючки, кнопку вызова, поручни	ТР
2	Душевая/ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Доступная кабина должна иметь размеры не менее: ширина - 1,65 м., глубина – 1,8 м., ширина двери – 0,9м., крючки для одежды, кнопку вызова, поручни	К,О	Установить крючки, кнопку вызова, поручни	ТР

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Туалетные комнаты	ДЧ-И (О,Г,У) ДУ-И(С,К)		9,12,14	Текущий ремонт

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: установить крючки, кнопку вызова, поручни. При выполнении текущего ремонта данная зона будет доступна для всех категорий.

**I. Результаты обследования:****6. Системы информации на объекте**

**МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка, 692495 Приморский край, Надеждинский район, п. Тавричанка, ул. Лазо,5**  
(наименование объекта, адрес)

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1	Визуальные средства	нет	-	-	Не выявлено	-	-	-
2	Акустические средства	есть	-	-	Не выявлено	-	-	-
3	Тактильные средства	нет	-	-	Не выявлено	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				Нет технических возможностей			

**II. Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к <a href="#">пункту 3.4</a> Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <***> к <a href="#">пункту 4.1</a> Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Система информации на объекте	ДП-И (К,О) ДЧ-И (Г,У) ДУ-И (С)			<i>Текущий ремонт</i>

<\*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<\*\*\*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: нет технических возможностей

## Состояние доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)

Муниципальное образование Надеждинский район

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации (полностью, в соответствии с Уставом)	Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (образовательной организации)		Состояние доступности объекта
		Разработан (находится в разработке)	Дата утверждения руководителем образовательной организации	Оценка состояния доступности* (в том числе для различных категорий инвалидов) в соответствии с Классификатором объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности.
<b>Образовательные организации</b>				
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 п. Тавричанка Надеждинского района»	разработан	24 декабря 2019 года	ДУ

\* Классификатор объектов социальной инфраструктуры по состоянию (уровню) доступности. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627. Таблица 10. (Указывается: - доступен полностью всем; - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); - доступен частично всем; - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, - недоступно).

\*\* Указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта». Пункт 4 Приложения А.3 Паспорта объекта социальной инфраструктуры (Приказ Минтруда России от 25 декабря 2012 года № 627). Указывается вид работы в соответствии с классификатором: - текущий ремонт; - подготовка проектно-сметной документации; - строительство; - капитальный ремонт; - реконструкция; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания)