

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 имени В.Н. Косова п. Тавричанка
Надеждинского района»



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №4
имени Косова
Зубарев С.В.

Подпись: С.В. Зубарев от 18.07.22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка «Экология и человек»

Для 8-9 классов с использованием оборудования центра «Точка Роста»

На 2022-2023 учебный год

2022 год

п. Тавричанка

Пояснительная записка

На сегодняшний день сохранение и укрепление здоровья населения – одна из наиболее актуальных проблем современности. Экологические проблемы, стремительный ритм жизни, нерациональное питание оказывает пагубное влияние на состояние человека.

Актуальность и важнейшая социальная значимость проблемы ухудшения здоровья подрастающего поколения предполагает создание элективного курса «Экология человека». Необходимо отметить, что сегодняшние школьники не только технологически, но и по образу мышления оказываются не адаптированными к бурно развивающимся жестким реалиям жизни. Сегодня, как никогда ранее, оказывается востребованной способность школьника учиться самому и прежде всего тому, что позволяет адаптироваться к реалиям жизни.

В связи с тем, что сегодня роль учителя меняется, его важнейшей функцией становится построение занятия так, чтобы создание учебного контекста из различных информационных составляющих было понятно, интересно и значимо для учащихся.

Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа предназначена для учащихся 8-9 класса и дополняет курсы химии и биологии в плане рассмотрения вопросов валеологии. Программа рассчитана на 17 часов, в неделю 0,5 часа.

Цели программы:

- воспитать у учащихся потребности в здоровье, формировании у них научного понимания сущности здорового образа жизни;
- развивать навыки практического использования теоретических знаний, привлечь учащихся к наблюдениям, анализу;
- формировать экологический способ мышления, мотивы экологической деятельности.

Задачи программы:

1. Формирование здорового стиля жизни безопасного поведения в обществе.
2. Информирование молодежи о вреде и последствиях употребления никотина, алкоголя, психоактивных веществ и других форм, ведущих к саморазрушению, о правовых последствиях социально опасного поведения подростков.
3. Выделить факторы, влияющие на здоровье человека.

Изучив данный элективный курс, школьники должны знать: термины и понятия, взаимосвязи в системе «Человек – окружающая среда», основные факторы здоровья человека, типы болезней.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять причины изменения самочувствия человека в различных ситуациях, свойства экологически комфортной среды;
- выявлять факторы окружающей среды и ландшафта, влияющие на состояние человека;
- описывать здоровый образ жизни современного человека, находить идеал нравственно и физически здорового человека;
- формулировать выводы.

Учебно-тематический план

| № | Тема урока | Всего часов | Лекции | Практика |
|----|---|-------------|------------------|----------|
| 1 | Введение в предмет «Экология человека». | 1 | 1 | - |
| 2 | Наследственность – важнейший фактор здоровья человека. | 1 | 1 | - |
| 3 | Окружающая природная среда и человек. | 2 | 2 | - |
| 4 | Город как среда. | 1 | 1 | - |
| 5 | Мастерская «Город как среда» | 2 | - | 2 |
| 6 | Исследование питьевой воды. | 1 | - | 1 |
| 7 | Адаптация человека к различным природно-климатическим условиям. | 1 | 1 | - |
| 8 | Качество природной среды и здоровье человека. | 1 | 1 | - |
| 9 | Здоровье человека | 1 | 1 | - |
| 10 | Пищевые добавки в продуктах питания. | 1 | - | 1 |
| 11 | Экологическое состояние жилого двора. | 1 | - | 1 |
| 12 | Труд и здоровье человека. | 1 | 1 | - |
| 13 | Здоровый образ жизни. Тест. | 1 | 1 | - |
| 14 | Итоговое занятие | 1 | Защита рефератов | - |

Итого: 16 часов (1 час резерв)

Содержание

Тема № 1. Введение в предмет «Экология человека».

Определение экологии. Экология человека как наука. Основные направления экологии человека. Экологические проблемы современности.

Тема № 2. Наследственность – важный фактор здоровья человека.

Понятие наследственности. Факторы, влияющие на физическое здоровье человека. Группы наследственных заболеваний. Профилактика наследственных заболеваний.

Тема № 3. Окружающая природная среда и человек.

Организм человека как открытая биологическая система. Зависимость здоровья человека от выразительности природного ландшафта. Влияние экологических факторов на здоровье населения Тамбовской области.

Тема № 4. Город как среда.

Город – антропогенная гетеротрофная экосистема. Проблемы современных городов и их жителей, загрязнение среды отходами промышленных предприятий и транспорта, заболеваемость среди горожан.

Тема № 5. Мастерская «Город как среда».

Конструирование видимой положительной и агрессивной среды с помощью иллюстративных средств и сравнительного материала.

Тема № 6. Исследование питьевой воды.

Практическая работа. Исследование питьевой воды.

Тема № 7. Адаптация человека к различным природно-климатическим условиям.

Адаптация человека в различных природных зонах: тропики, пустыня, высокогорье, в умеренном климате, в условиях Крайнего Севера. Постоянство внутренней среды организма.

Тема № 8. Качество природной среды и здоровье человека.

Определение загрязнения. Загрязнение природной среды и здоровье человека. Виды загрязнения. Ксенобиотики. Мутагены. Канцерогены. Тератогены.

Тема № 9. Здоровье человека.

Критерии здоровья человека (духовное, физическое, психическое, социальное). Факторы сохранения здоровья (физические, химические, социальные, биологические). Защитные механизмы человека. Иммунитет.

Тема № 10. Пищевые добавки в продуктах питания.

Практическая работа. Пищевые добавки в продуктах питания.

Тема № 11. Экологическое состояние жилого двора.

Практическая работа. Изучение экологического состояния своего двора (составление плана, обозначение объектов на территории двора, определение численности жильцов двора, измерение расстояний с помощью рулетки).

Тема № 12. Труд и здоровье человека.

Трудовая деятельность и здоровье человека. Виды работ (динамическая, статическая). Умственный и физический труд. Производственное утомление.

Тема № 13. Здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье самого человека и его потомства. Здоровый образ жизни и умелое планирование семьи. Питание человека. Режим дня.

Тема № 14. Итоговое занятие.

Примерные темы для рефератов.

1. Физические загрязнения в современном городе.
2. Экологическое состояние моего села.
3. Никотин и подросток.
4. Подростковый алкоголизм.
5. Радиация и здоровье человека.
6. Проблемы бытовых отходов города.

Литература.

1. Агаджанян Н.А., Торшин В.И. Экология человека.-М., 1994.
2. Белова Н.И., Наумова Н.Н. Экология в мастерских.-СПБ.: Паритет,2004
3. Величковский Б.Т. и др. Здоровье человека и окружающая среда: Уч. пособие. – М.: Новая школа, 1997
4. Дзятковская Е.Н. Экология и здоровье: Уч. пособие. – Иркутск: ИЧП Арком, 1994
5. Иванова И.Г. Я иду на урок биологии (человек и его здоровье). – М.,2002
6. Кузнецова В.Н. Справочные и дополнительные материалы к урокам экологии. – М.,2002

**Календарно-тематическое планирование
учителя Дроковой Людмилы Васильевны
Элективный курс «Экология человека».**

Класс: 9

Количество часов: всего 17 час, в неделю 0,5 часа

| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | | Виды и формы контроля |
|-----|---|--------------|------|------|-----------------------|
| | | | план | факт | |
| 1 | Введение в предмет «Экология человека». Направления экологии человека. | 1 | | | Схема |
| 2 | Наследственность – важнейший фактор здоровья человека. | 1 | | | Схема |
| 3 | Окружающая природная среда и человек. | 1 | | | |
| 4 | Воздействие загрязнений окружающей среды на здоровье человека. | 1 | | | Доклад |
| 5 | Город как среда. | 1 | | | |
| 6 | Практическая работа № 1 Исследование питьевой воды. | 1 | | | Практ. раб. |
| 7-8 | Адаптация человека к различным природным факторам. | 2 | | | |
| 9 | Качество природной среды и здоровье человека. | 1 | | | |
| 10 | Реакции организма человека на изменение состава газовой среды. | 1 | | | |
| 11 | Практическая работа № 2 Пищевые добавки в продуктах питания. | 1 | | | Практ. раб. |
| 12 | Практическая работа № 3 Экологическое состояние своего жилого двора. | 1 | | | Практ. раб. |
| 13 | Труд и здоровье человека. | 1 | | | |
| 14 | Социальные факторы, негативно влияющие на организм. | 1 | | | Сообщение |
| 15 | Здоровый образ жизни. Тест. | 1 | | | Тест |
| 16 | Итоговое занятие. Защита рефератов. | 1 | | | Защита рефератов |
| | резерв | 1 | | | |