

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4 п.  
Тавричанка Надеждинского района» имени В.Н.  
Косова  
(МБОУ СОШ №4 им. Косова)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 4  
им. Косова  
от *26.08.2022*  
Директор МБОУ СОШ № 4  
им. Косова  
Зубарев С.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МБОУ СОШ №4 им. Косова  
на 2022 учебный год

Заместитель директора по ВР  
Войтенко У.С.

п. Тавричанка  
2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ СОШ №4 им. Косова (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №4 им. Косова и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №4 им. Косова, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности,

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
--------------------------

<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b></p> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного</p>

<p>поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

<p><b>Целевые ориентиры</b></p>
<p><b>Гражданское воспитание</b></p> <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных</p>

интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам

искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

##### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

##### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий

критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

#### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

МБОУ СОШ №4 им. Косова является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа располагается в поселке Таричанка и к сожалению, удалена от культурных и научных городских центров. Но в школе проведён высокоскоростной Интернет, что позволяет организовывать мероприятия в онлайн формате.

Несомненно, социокультурная среда сельской местности во многом отличается от городской: здесь сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, к традициям и культуре. Человек более близок к природе. Педагоги школы стараются способствовать формированию уважения к семейным традициям, к ветеранам труда, воспитанию чувства патриотизма и ответственности за свой родной край.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование методического объединения классных руководителей,

реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции.

В процессе воспитания школа сотрудничает с различными организациями, дом культуры, музей, библиотека п. Тавричанка, также МБУДО ЦДТ «Ровесник», МБОУ ДО ДЮСЦ «Надежда», МБОУ ДО СЮТ Надеждинского района. Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным

В школе функционируют спортивный клуб «Таврия», отряд Юнармейцев им. Косова, отряд волонтеров «Я-Волонтер».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с целью внедрения новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий в 2022 года в нашей школе был открыт Центр образования естественно-научного цикла «Точка роста». МБОУ СОШ №4 им. Косова принимает участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

Нашей школе выпала честь нести гордое имя Героя Советского Союза Виктора Николаевича Косова.

*(Виктор Николаевич Косов (1922—1980) — старший сержант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза (1944), родился 3 января 1922 года в селе Климоуцы (ныне — Свободненский район Амурской области). После окончания семи классов школы работал сначала водителем, затем электрослесарем на шахте. В марте 1942 года Косов был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную Армию. Окончил полковую школу. С августа 1942 года — на фронтах Великой Отечественной войны. Принимал участие в боях на Донском, Юго-Западном и 3-м Украинском фронтах. Участвовал в Сталинградской битве, освобождении Ростовской области и Украинской ССР. К сентябрю 1943 года старший сержант Виктор Косов командовал отделением взвода пешей разведки 1116-го стрелкового полка 333-й стрелковой дивизии 12-й армии Юго-Западного фронта. Отличился во время битвы за Днепр. 26 сентября 1943 года в составе штурмовой группы Косов переправился через Днепр и первым ворвался в немецкую траншею, убив офицера. 26 сентября — 4 октября 1943 года отделение Косова успешно держало оборону на плацдарме, отразив 7 немецких контратак. В тех боях он уничтожил 16 солдат и офицеров противника. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 марта 1944 года за «отвагу и мужество, проявленные при форсировании Днепра» старший сержант Виктор Косов был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» за номером 3969. После окончания войны Косов был демобилизован. Проживал сначала в Сочи, где работал водителем, а позднее переехал в город Спасск-Дальний Приморского края. Умер 12 декабря 1980 года, похоронен на городском кладбище Спасска-*

*Дальнего. Был также награждён орденом Отечественной войны 2-й степени и рядом медалей).*

Это высочайшая ответственность. И высочайшая планка нравственности и порядочности во всем для наших учеников и сотрудников.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

### **Урочная деятельность**

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы —

интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

### **Классное руководство**

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

– инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и

вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия,

связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятлими датами, значимыми событиями для жителей поселения;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей)

и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в

общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (*особенно если общеобразовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и т. п.*) в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для

общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых

событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

– создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной

организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения,

творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Профориентация**

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их

родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так же в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания.

**Деятельность МБОУ СОШ №4 им. Косова города по развитию кадрового потенциала:** в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата — качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

**Развитие кадрового потенциала.**

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и

сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в анализе воспитательных процессов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до международных;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявляются следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами учитываются:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;

- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 4 им. Косова связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

- Положение о внеурочной деятельности
- Положение о внешнем виде учащихся
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о выдаче медали За особые успехи
- Положение о дополнительных платных образовательных услугах
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о портфолио учащихся старшей школы
- Положение о портфолио учеников начальных классов
- Положение о похвальной грамоте
- Положение о профориентационной работе
- Положение о режиме работы школы
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Порядок ведения Листа индивидуальных достижений учащихся
- Правила внутреннего распорядка
- Приказ, положение ШВР
- Положение о совете старшеклассников
- Положение совет учащихся

Ссылка на размещенные документы: <http://тавричанка-школа4.надежда-обр.рф/sveden/document/>

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».

3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22),

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

- обеспечение дифференцированных условий (оптимальный режим учебных нагрузок);

- обеспечение психолого-педагогических условий (коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса;

- учет индивидуальных особенностей и особых образовательных, социально-коммуникативных потребностей обучающихся;

- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

- использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационных, для оптимизации образовательного процесса, повышения его эффективности, доступности);

- развитие коммуникативных компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширения повседневного жизненного опыта, социальных контактов с другими людьми;

- обеспечение активного сотрудничества обучающихся в разных видах деятельности, обогащение их социального опыта, активизация взаимодействия с разными партнерами по коммуникации за счет расширения образовательного, социального, коммуникативного пространства;

- обеспечение специализированных условий (определение комплекса

специальных задач обучения, ориентированных на индивидуальные образовательные потребности обучающихся;

- использование специальных методов, приемов, средств обучения;
- обеспечение участия всех обучающихся образовательной организации в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно - оздоровительных и иных досуговых мероприятий;
- обеспечение здоровьесберегающих условий (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их

сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность

стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий,

проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы,

адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4 ИМ. КОСОВА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  
**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;  
**2023 год** – Год педагога наставника.

**1. Инвариативный модуль «Основные школьные дела»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	1-4 классы	01.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, администрация
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Земля леопарда»	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие учителю»	1-4 классы	26.09.2023- 30.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «День учителя»	1-4 классы	05.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок и букетов «Осенняя фантазия»	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, поэтов декламаторов	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«День отца в России»	1-4 классы	16.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	1-4 классы	04.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников	1-4 классы	08.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители

органов внутренних дел России			
День начала Нюрнбергского процесса	1-4 классы	20.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мама главное слово...»	1-4 класс	21.11.2023- 25.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери в России	1-4 классы	27.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 классы	30.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	1-4 классы	03.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4 классы	05.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	1-4 классы	09.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Творческий конкурс «Новый год к нам мчится...» Школьный конкурс «Новогодние окна»	1-4 классы	13.12.2023- 23.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 классы	25.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний утренник	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	1-4 классы	27.01.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-4 классы	02.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День российской науки	1-4 классы	08.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 классы	15.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Слава Героям –	1-4 класс	16.02.2023-	Зам. директора по ВР,

Защитникам отечества!»		21.02.2023	классные руководители
Международный день родного языка	1-4 классы	21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	1-4 классы	23.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс коллажей «8 марта- Международный женский день!»	1-4 классы	27.02.2023- 06.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	1-4 классы	08.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	1-4 классы	18.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	1-4 классы	27.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Очарованный странник!»	1-4 классы	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую исследовательскую работу военно- патриотической направленности «Славные сыны Отечества»	1-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно – патриотической песни «Песни великого подвига»	1-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с Азбукой	1-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-4 классы	12.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 классы	19.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4 классы	22.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «День Победы»	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	1-4 классы	01.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы	1-4 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Путь к успеху»	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители

День детских общественных организаций России	1-4 классы	19.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	1-4 классы	24.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой	4 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День России	1-4 классы	12.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	1-4 классы	22.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер.	1-4 классы	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День молодежи	1-4 классы	27.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	1-4 классы	08.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Военно-морского флота	1-4 классы	30.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	1-4 классы	22.08.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2. Вариативный модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выпуск школьной газеты «Сверчок»	2 класс	сентябрь-май	Классный руководитель
Кинотеатр на перемене: «Ты в безопасности»	1-4 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Регулярный выпуск видеороликов для школьного блога о событиях из жизни начальной школы	1-4 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	1-4 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Освещение в школьном блоге материалов созданных руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история	1-4 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители

страны»			
<b>3. Инвариативный модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	1-4 классы	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные партнёры
<b>4. Инвариативный модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Совет профилактики	1-4 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог психолог.
Инструктажи по безопасности для учащихся	1-4 классы	Каждую четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учебная эвакуация.	1-4 классы	сентябрь, январь	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители, администрация
Школьная служба медиация	1-4 классы	в течении года	Педагог психолог
Беседа «Что такое террористический акт»	1-4 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Викторина «Россия – многонациональная страна»	1-4 классы	ноябрь	Классные руководители
Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу».	1-4 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Пиротехнические средства»	1-4 класс	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир без пожаров»	1-4 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все вместе»	1-4 класс	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встреча с сотрудниками ОГИБДД, тематические беседы с учащимися.	1-4 класс	февраль	Зам. директора по ВР. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД

Консультация «Культура киберобщения».	1-4 класс	март	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
Консультация «Справедливость к одноклассникам и к себе»	1-4 класс	апрель	Педагог психолог
Беседа «Человек рожден, чтобы делать добро»	1-4 класс	май	Классные руководители
<b>5. Инвариативный модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Работа кружка «Патриот» в рамках социального партнёрства с МБУ ДО ЦДТ «Ровесник»	1-4 классы	в течении года	Преподаватель дополнительного образования
Работа кружка «Юный краевед» в рамках взаимодействия с МБОУ ДО СЮТ	1-4 классы	в течении года	Преподаватель дополнительного образования
<b>6. Вариативный модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i> <b>В рамках работы ДОО «Я-Волонтёр»:</b>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Экологическая акция «У батарейки 10 жизней».	1-4 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	1-4 классы	01.10.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Изготовление и размещение кормушек	1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	1-4 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сбор макулатуры	1-4 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Чистый двор»	1-4 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>7. Инвариативный модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>

Выборы в совет класса, распределение обязанностей	1-4 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классное собрание	1-4 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
<b>8. Инвариативный модуль «Профориентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Ролевые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Классные часы «День профессий», «Профессии наших родителей», «Профессия моей мечты»	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
<b>9. Инвариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы к Дню знаний.	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков.	1-4 класс	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление фотозоны ко Дню учителя	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление тематических выставок.	1-4 класс	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Мама, главное слово...»	1-4 класс	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Новому году»	1-4 класс	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 класс	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Дню Защитника Отечества»	1-4 класс	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Международному Женскому Дню»	1-4 класс	март	Зам. директора по ВР Классные руководители

Озеленение и уборка школьной территории, уборка клумб.	1-4 класс	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка посвященная «Дню Победы»	1-4 класс	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>10. Инвариативный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний.	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	1-4 классы	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
Консультации для родителей по вопросам адаптации первоклассников.	1-4 классы	октябрь	Педагог психолог
Посещение семей с целью обследования условий жизни.	1-4 классы	октябрь	Соц. педагог Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	1-4 классы	В течении года	Соц. педагог Классные руководители Педагог психолог
Занятость учащихся во внеурочное время.	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
Консультация «Секретный мир наших детей, или ребенок и улица	1-4 классы	декабрь	Классные руководители Педагог психолог
Фотоконкурс «Семейная суббота».	1-4 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультация «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения».	1-4 классы	апрель	Классные руководители Педагог психолог
<b>11. Инвариативный модуль «Классное руководство»</b>			
Составление социальных паспортов	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй	1-4 классы	03.09.2022	Классные руководители

мировой войны»			
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 классы	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «210 лет со дня Бородинского сражения»	1-4 классы	07.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	1-4 классы	08.09.2022	Классные руководители
Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)»	1-4 классы	17.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день музыки»	1-4 классы	01.10.2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	1-4 классы	25.10. 2022	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Сопровождение детей в олимпиадах и конкурсах	1-4 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы по планам классных руководителей	1-4 классы	В течении года	Классные руководители
<b>12. Инвариативный модуль «Урочная деятельность»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>13. Инвариативный модуль «Внеурочной деятельности»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4 ИМ. КОСОВА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  
**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;  
**2023 год** – Год педагога наставника.

**1. Инвариативный модуль «Основные общешкольные дела»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	5-9 классы	01.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, администрация
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Земля леопарда»	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие учителю»	5-9 классы	26.09.2023- 30.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «День учителя»	5-9 классы	05.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок и букетов «Осенняя фантазия»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, поэтов декламаторов	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«День отца в России»	5-9 классы	16.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	5-9 классы	04.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	08.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс рисунков «Мама главное слово...»	5-9 классы	21.11.2023- 25.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	30.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	03.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	05.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	5-9 классы	09.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Творческий конкурс «Новый год к нам мчится...» Школьный конкурс «Новогодние окна»	5-9 классы	13.12.2023- 23.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 классы	25.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний утренник	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27.01.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	02.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День российской науки	5-9 классы	08.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Слава Героям – Защитникам отечества!»	5-9 классы	16.02.2023- 21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	5-9 классы	23.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс коллажей «8 марта-Международный женский день!»	5-9 классы	27.02.2023-06.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	08.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Очарованный странник!»	5-9 классы	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую исследовательскую работу военно-патриотической направленности «Славные сыны Отечества»	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно – патриотической песни «Песни великого подвига»	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с Азбукой	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «День Победы»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	5-9 классы	01.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы	5-9 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Путь к успеху»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР,

			классные руководители
День России	5-9 классы	12.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	5-9 классы	22.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер.	5-9 классы	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День молодежи	5-9 классы	27.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	5-9 классы	08.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Военно-морского флота	5-9 классы	30.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	5-9 классы	22.08.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2. Вариативный модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Кинотеатр на перемене: «Ты в безопасности»	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Регулярный выпуск видеороликов для школьного блога о событиях из жизни начальной школы	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Освещение в школьном блоге материалов созданных руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история страны»	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>3. Инвариативный модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные партнёры
<b>4. Инвариативный модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Совет профилактики	5-9 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог психолог.
Инструктажи по безопасности для учащихся	5-9 классы	Каждую	Зам. директора по ВР,

		четверть	классные руководители
Учебная эвакуация.	5-9 классы	сентябрь, январь	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители, администрация
Школьная служба медиация	5-9 классы	в течении года	Педагог психолог
Беседа «Что такое террористический акт»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Викторина «Россия – многонациональная страна»	5-9 классы	ноябрь	Классные руководители
Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу».	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Беседа «Пиротехнические средства»	5-9 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир без пожаров»	5-9 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все вместе»	5-9 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встреча с сотрудниками ОГИБДД, тематические беседы с учащимися.	5-9 классы	февраль	Зам. директора по ВР. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
Консультация «Культура киберобщения».	5-9 классы	март	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
Консультация «Справедливость к одноклассникам и к себе»	5-9 классы	апрель	Педагог психолог
Беседа «Человек рожден, чтобы делать добро»	5-9 классы	май	Классные руководители
<b>5. Инвариативный модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Работа кружка «Баскетбол» в рамках социального партнёрства с МБОУ ДО ДЮСЦ «Надежда»	5-9 классы	в течении года	Педагог дополнительного образования
Работа кружка «Краеведение» в рамках социального партнёрства с МБОУ ДО СЮТ	5-9 классы	в течении года	Педагог дополнительного образования
Акции, проекты, внеклассные мероприятия,	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР

организуемые социальными партнерами			Классные руководители Педагог дополнительного образования
<b>6. Вариативный модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i> <b>В рамках работы ДОО «Я-Волонтер»:</b>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Экологическая акция «У батарейки 10 жизней».	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	5-9 классы	01.10.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Изготовление и размещение кормушек	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Чистый двор»	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>7. Инвариативный модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выбор Совета учащихся МБОУ СОШ №4 им. Косова	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	в течение года	Классные руководители
Совет учащихся	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классное собрание	5-9 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!»	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Слово о родном крае»	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР

			Классные руководители
Рейд «Классный уголок»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Патриотизм. Родина Честь»	5-9 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Победный май»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители

### 8. Инвариативный модуль «Профориентация»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОриЯ», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.)	5-9 классы	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог психолог
День профориентации.	5-9 классы	в течение года	Педагог психолог
№Участие в проекте «Билет в будущее»	5-9 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
Тестирование «Профориентация школьников»	5-9 классы	в течение года	Педагог психолог
Тестирование «Мои творческие предпочтения»	5-9 классы	в течение года	Педагог психолог
Посещение дней открытых дверей.	9 классы	в течение года	Педагог психолог Классные руководители Зам. директора по ВР
Встречи с представителями различных профессий	5-9 классы	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР

### 9. Инвариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы к Дню знаний.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков.	5-9 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление фотозоны ко Дню учителя	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление тематических выставок.	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Мама, главное слово...»	5-9 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Новому году»	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	5-9 классы	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Дню Защитника Отечества»	5-9 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Международному Женскому Дню»	5-9 классы	март	Зам. директора по ВР Классные руководители
Озеленение и уборка школьной территории, уборка клумб.	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка посвященная «Дню Победы»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>10. Инвариативный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний.	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	5-9 классы	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
Консультации для родителей по вопросам адаптации.	5 классы	октябрь	Педагог психолог
Посещение семей с целью обследования условий жизни.	5-9 классы	октябрь	Соц. педагог Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	5-9 классы	В течении года	Соц. педагог Классные руководители Педагог психолог
Занятость учащихся во внеурочное время.	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
Фотоконкурс «Семейная суббота».	5-9 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультация «Секретный мир наших детей, или ребенок и улица	5-9 классы	декабрь	Классные руководители Педагог психолог
Консультация «Нравственные уроки семьи-нравственные законы жизни».	5-9 классы	март	Классные руководители Зам. директора по ВР
Фотоконкурс «Семейная суббота».	5-9 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультация «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего	5-9 классы	апрель	Классные руководители Педагог психолог

обучения».			
<b>11. Инвариативный модуль «Классное руководство»</b>			
Составление социальных паспортов	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой войны»	5-9 классы	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9 классы	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «210 лет со дня Бородинского сражения»	5-9 классы	07.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9 классы	08.09.2022	Классные руководители
Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)»	5-9 классы	17.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день музыки»	5-9 классы	01.10.2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25.10. 2022	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Сопровождение детей в олимпиадах и конкурсах	5-9 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы по планам классных руководителей	5-9 классы	В течении года	Классные руководители
<b>12. Инвариативный модуль «Урочная деятельность»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>13. Инвариативный модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ №4 ИМ. КОСОВА  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**2022 год** – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;  
**2022 год** – 350 лет со дня рождения Петра I;  
**2023** – Год педагога наставника.

**1. Инвариативный модуль «Основные общешкольные дела»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Праздник первого звонка. День знаний	10-11 классы	01.09.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители, администрация
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	10-11 классы	каждый учебный понедельник	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Земля леопарда»	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытка учителю»	10-11 классы	26.09.2023- 30.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «День учителя»	10-11 классы	05.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс поделок и букетов «Осенняя фантазия»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, поэтов декламаторов	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

	классы		
«День отца в России»	10-11 классы	16.10.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День народного единства	10-11 классы	04.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11 классы	08.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11 классы	20.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс рисунков «Мама главное слово...»	10-11 классы	21.11.2023- 25.11.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери в России	10-11 классы	27.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	10-11 классы	30.11.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День неизвестного солдата	10-11 классы	03.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11 классы	05.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Героев Отечества	10-11 классы	09.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации	10-11 классы	12.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Творческий конкурс «Новый год к нам мчится...» Школьный конкурс «Новогодние окна»	10-11 классы	13.12.2023- 23.12.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	10-11 классы	25.12.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Новогодний утренник	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	10-11 классы	27.01.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР	10-11	02.02.2023	Зам. директора по ВР,

над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	классы		классные руководители
День российской науки	10-11 классы	08.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11 классы	15.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс открыток «Слава Героям – Защитникам отечества!»	10-11 классы	16.02.2023- 21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	10-11 классы	21.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	10-11 классы	23.02.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс коллажей «8 марта-Международный женский день!»	10-11 классы	27.02.2023- 06.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день	10-11 классы	08.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	10-11 классы	18.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день театра	10-11 классы	27.03.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Фотоконкурс «Очарованный странник!»	10-11 классы	март	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс на лучшую исследовательскую работу военно-патриотической направленности «Славные сыны Отечества»	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Конкурс военно – патриотической песни «Песни великого подвига»	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с Азбукой	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	10-11 классы	12.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11 классы	19.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11 классы	22.04.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители

Конкурс открыток «День Победы»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздник Весны и Труда	10-11 классы	01.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Победы	10-11 классы	09.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Районный конкурс «Путь к успеху»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День детских общественных организаций России	10-11 классы	19.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11 классы	24.05.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
День России	10-11 классы	12.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День памяти и скорби	10-11 классы	22.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Выпускной вечер.	10-11 классы	июнь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День молодежи	10-11 классы	27.06.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День семьи, любви и верности	10-11 классы	08.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Военно-морского флота	10-11 классы	30.07.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
День Государственного флага Российской Федерации	10-11 классы	22.08.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
<b>2. Вариативный модуль «Школьные медиа»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Кинотеатр на перемене: «Ты в безопасности»	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Регулярный выпуск видеороликов для школьного блога о событиях из жизни начальной школы	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Фотовыставка «Моя фамилия на защите Родины», приуроченная ко Дню защитника Отечества 23 февраля	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Освещение в школьном блоге материалов созданных руками учащихся Книги памяти «История моей семьи — история страны»	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>3. Инвариативный в модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
Мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11 классы	В течении года	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные партнёры
<b>4. Инвариативный модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Совет профилактики	10-11 классы	ежемесячно	Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог, педагог психолог.
Инструктажи по безопасности для учащихся	10-11 классы	Каждую четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Учебная эвакуация.	10-11 классы	сентябрь, январь	Педагог организатор ОБЖ, классные руководители, администрация
Школьная служба медиация	10-11 классы	в течении года	Педагог психолог
Беседа «Что такое террористический акт»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Викторина «Россия – многонациональная страна»	10-11 классы	ноябрь	Классные руководители
Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости»	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Беседа «Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу».	10-11 классы	декабрь	Классные руководители

Беседа «Пиротехнические средства»	10-11 классы	декабрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Мир без пожаров»	10-11 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все вместе»	10-11 классы	январь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Встреча с сотрудниками ОГИБДД, тематические беседы с учащимися.	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР. Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
Консультация «Культура киберобщения».	10-11 классы	март	Социальный педагог, Зам. директора по ВР.
Консультация «Справедливость к одноклассникам и к себе»	10-11 классы	апрель	Педагог психолог
Беседа «Человек рожден, чтобы делать добро»	10-11 классы	май	Классные руководители
<b>5. Инвариативный модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Работа кружка «Баскетбол» в рамках социального партнёрства с МБОУ ДО ДЮСЦ «Надежда»	10-11 классы	в течении года	Педагог дополнительного образования
Работа кружка «Краеведение» в рамках социального партнёрства с МБОУ ДО СЮТ	10-11 классы	в течении года	Педагог дополнительного образования
Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагог дополнительного образования
<b>6. Вариативный модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i> <b>В рамках работы ДОО «Я-Волонтёр»:</b>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Экологическая акция «У батарейки 10 жизней».	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11 классы	01.10.2022	Зам. директора по ВР Классные руководители
Экологическая акция «Покормите птиц зимой» Изготовление и размещение кормушек	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция помощи бездомным животным «Сезоны добра». Подготовка и проведение	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Сбор макулатуры	10-11 классы	в течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Чистый двор»	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Я помню, я горжусь»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>7. Инвариативный модуль «Самоуправление»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выбор Совета учащихся МБОУ СОШ №4 им. Косова	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	в течение года	Классные руководители
Совет учащихся	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
Рейд «Школьная форма»	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классное собрание	10-11 классы	1 раз в месяц	Классные руководители
Цикл дел «Здравствуй, Школьная страна!»	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Слово о родном крае»	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Рейд «Классный уголок»	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Патриотизм. Родина Честь»	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Цикл дел «Победный май»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>8. Инвариативный модуль «Профорентация»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>

Профессиональная ориентация обучающихся с использованием информационных ресурсов («Команда будущего», «ПроеКТОриЯ», сервисы «Примерочная профессий», PROprof.ru и др.)	10-11 классы	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР Педагог психолог
День профориентации.	10-11 классы	в течение года	Педагог психолог
№Участие в проекте «Билет в будущее»	10-11 классы	в течение года	Зам. директора по ВР
Тестирование «Профориентация школьников»	10-11 классы	в течение года	Педагог психолог
Тестирование «Мои творческие предпочтения»	10-11 классы	в течение года	Педагог психолог
Посещение дней открытых дверей.	10-11 классы	в течение года	Педагог психолог Классные руководители Зам. директора по ВР
Встречи с представителями различных профессий	10-11 классы	в течение года	Классные руководители Зам. директора по ВР

### **9. Инвариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Оформление школы к Дню знаний.	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление классных уголков.	10-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление фотозоны ко Дню учителя	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление тематических выставок.	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка рисунков «Мама, главное слово...»	10-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Новому году»	10-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	10-11 классы	январь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Дню Защитника Отечества»	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Оформление школьного интерьера к «Международному Женскому Дню»	10-11 классы	март	Зам. директора по ВР Классные руководители

Озеленение и уборка школьной территории, уборка клумб.	10-11 классы	апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители
Выставка посвященная «Дню Победы»	10-11 классы	май	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>10. Инвариативный модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>
Проведение родительских собраний.	10-11 классы	В течении года	Классные руководители
Выявление неблагополучных семей.	10-11 классы	сентябрь	Соц. педагог Классные руководители
Консультации для родителей по вопросам адаптации.	10-11 классы	октябрь	Педагог психолог
Посещение семей с целью обследования условий жизни.	10-11 классы	октябрь	Соц. педагог Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	10-11 классы	В течении года	Соц. педагог Классные руководители Педагог психолог
Занятость учащихся во внеурочное время.	10-11 классы	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей к участию в совместных внеклассных мероприятиях	10-11 классы	В течении года	Классные руководители
Фотоконкурс «Семейная суббота».	10-11 классы	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультация «Секретный мир наших детей, или ребенок и улица	10-11 классы	декабрь	Классные руководители Педагог психолог
Консультация «Нравственные уроки семьи- нравственные законы жизни».	10-11 классы	март	Классные руководители Зам. директора по ВР
Фотоконкурс «Семейная суббота».	10-11 классы	февраль	Зам. директора по ВР Классные руководители
Консультация «Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения».	10-11 классы	апрель	Классные руководители Педагог психолог
<b>11. Инвариативный модуль «Классное руководство»</b>			
Составление социальных паспортов	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители

Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	10-11 классы	сентябрь	Классные руководители
Классный час «День окончания Второй мировой войны»	10-11 классы	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11 классы	03.09.2022	Классные руководители
Классный час «210 лет со дня Бородинского сражения»	10-11 классы	07.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	10-11 классы	08.09.2022	Классные руководители
Классный час «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)»	10-11 классы	17.09.2022	Классные руководители
Классный час «Международный день музыки»	10-11 классы	01.10.2022	Классные руководители
Международный день школьных библиотек	10-11 классы	25.10. 2022	Классные руководители, Педагог-библиотекарь
Сопровождение детей в олимпиадах и конкурсах	10-11 классы	В течении года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы по планам классных руководителей	10-11 классы	В течении года	Классные руководители
<b>12. Инвариативный модуль «Урочная деятельность»</b>			
Согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников			
<b>13. Инвариативный модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Согласно программам и планам внеурочной деятельности педагогов образовательной организации			