

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №4 п.Тавричанка  
Наеждинского района» имени В.Н. Косова

от 25.01.2023 года

Приказ

№8-О-А

Об утверждении антикризисной программы по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Косова

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях повышения качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Косова

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить антикризисную программу по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Косова (Приложение 1);
2. Утвердить состав рабочей группы по реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Косова (Приложение 2);
3. Назначить ответственным за организацию внутришкольного контроля за ходом мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ СОШ №4 имени Косова заместителей директора по УВР Киселеву Ю.В., Просянюк Н.В.
4. Утвердить списки учащихся с низкими образовательными результатами по результатам оценочных процедур (приложение 3);
5. Утвердить план работы учителей-предметников с учащимися с низкими образовательными результатами в каникулярное время (приложение 4);
6. Учителям-предметникам составить индивидуальные учебные планы с учащимися с низкими образовательными результатами;
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №4 имени Косова

С.В.Зубарев/



Приложение 1 к приказу № от 25.01.2023 г.

**Антикризисная программа  
МБОУ СОШ №4 имени Косова  
по повышению качества образования  
в МБОУ СОШ №4 имени Косова**

**1.Паспорт программы**

Наименование	Повышение качества образования в школе	
1	2	
Разработчики	1.Администрация, педагогический коллектив имени Косова 2. Родительский комитет. 3. Совет учащихся школы.	МБОУ СОШ №4
Срок реализации	Январь-июнь 2023 г.	
Цель	Создание условий для повышения качества образования МБОУ СОШ №4 имени Косова	
Основные исполнители	1.Администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №4 имени Косова	
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ состояния качества образования на основе результатов ГИА, ВПР;</li> <li>2. Создание Базы данных педагогов школы со стабильно высокими и низкими результатами ГИА, ВПР</li> <li>3. Организация сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №4 имени Косова со школами-лидерами</li> <li>4. Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы путем обновления структуры, повышения квалификации педагогических кадров,</li> <li>5. Создание единой системы диагностики и контроля качества образования, качества преподавания, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;</li> <li>6. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;</li> </ol>	
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика по основным параметрам оценки качества образования;</li> <li>2. Качественное обновление содержания среднего образования через внедрение ФГОС СО;</li> <li>3. Удовлетворение потребностей обучающихся в занятиях по интересам, осуществление внеурочной деятельности;</li> <li>4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или)</li> <li>5. профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС СО) и инновационным технологиям;</li> <li>6. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников;</li> </ol>	
Контроль за	1. Контроль исполнения	Программы осуществляется

реализацией выполнения программы	согласно установленных сроков рабочей группой МБОУ СОШ № 4 имени Косова 2. Отчет директора школы на педагогическом совете.
----------------------------------	---

### **Анализ проблемы обеспечения качества образования**

Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР за 2021/2022 учебный год показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- уровень профессиональной компетентности, готовность учителей к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности,;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития;
- организация профильного обучения в школе.

Именно это определило выбор направлений деятельности в МБОУ СОШ №4 имени Косова.

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школы в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы.

Инструментальным аспектом реализации программы является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР).

(Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и ВПР в таблице 1,2).

#### Выявлены проблемы:

1. Снижение общей успеваемости и среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня, предметов по выбору (физике, обществознанию, биологии, химии) выпускников 11 классов свидетельствуют о недостаточном контроле администрации школы за качеством преподавания вышеуказанных предметов и уровнем профессиональной компетенции педагогов.
2. Результаты ОГЭ по математике, русскому языку, а также предметам по выбору учащихся выявили проблемы в подготовке обучающихся к ГИА, а также уровень профессиональных компетенций педагогов, реализующих основную образовательную программу, что требует детального анализа причин низких результатов и, как следствие, изменений системы подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
3. Недостаточное обеспечение условий формирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий выпускников 11,9 классов в ходе подготовки к ГИА.
4. Недостаточная профориентационная работа с обучающимися 9-11-х классов.
5. Качество знаний по итогам ВПР ниже аналогичных результатов прошлого учебного года.

### **Характеристика кадрового состава**

Предметы учебного плана преподаются учителями-предметниками. Вместе с тем, на начало 2021|2022 учебного года в школах имеются вакансии: английского языка, математики, русского языка и литературы, истории и обществознания. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 25 до 35 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

В школе отсутствуют узкие специалисты: логопед, педагог-дефектолог. Так, среднее число учителей с высшей квалификационной категорией составляет 39%, соответствие должности 35%. Также наблюдается низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Вывод:** Низкий процент учителей, имеющих квалификационную категорию, не позволяет обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Поэтому существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**План мероприятий к антикризисной программе по повышению качества образования**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие – образовательное событие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы</b>		
25.01.2023	Формирование рабочей группы по реализации антикризисной программы по повышению качества образования МБОУ СОШ № 4 имени Косова	Заместитель директора по УВР
До 27.01.2023	Разработка и утверждение антикризисной программы по повышению качества образования МБОУ СОШ № 4 имени Косова	Заместитель директора по УВР, рабочая группа
<b>Совершенствование системы ОМС</b>		
Ежемесячно	Организация и проведение совещаний при директоре, при завуче, методических советов по вопросам достижения качества образования	Директор, Заместители директора по УВР, рабочая группа, Старший методист
Январь-май	Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, обучающихся сообществах Надеждинского муниципального района	Старший методист, учителя-предметники, классные руководители
До 10 января	Анализ качества профессиональной деятельности учителя по результатам ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	Заместители директора по УВР
Март, Май	Мониторинг выполнения программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	Заместители директора по УВР, рабочая группа, Старший методист
Весь период	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации (01.02.23-ИС-11, 08.02.2023 – ИУС - 9	Заместители директора по УВР, рабочая группа, Старший методист
<b>Развитие кадрового потенциала</b>		
Весь период	Курсы повышения квалификации	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-предметники, классные руководители, рабочая группа

Весь период	Участие в обучающих семинарах, интенсивах по реализации программ повышения качества образования, проводимых ГАУ ДПО ПКIRO	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-предметники, классные руководители, рабочая группа
Февраль	Участие в районном семинаре-практикуме «Марафон функциональной грамотности»	Учителя-предметники Заместители директора по УВР
Январь-май	Участие в вебинарах по предметам	Учителя-предметники старший методист, Заместители директора по УВР
<b>Совершенствование качества подготовки учащихся МБОУ СОШ №4 имени Косова к ГИА</b>		
Январь	Создание базы данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
13 января	Разработка ИУП и ИОМ для слабоуспевающих учащихся	Заместители директора по УВР Учителя-предметники
До 2 февраля	Разработка КИМов для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Учителя-предметники Заместители директора по УВР
Январь – март	Организация и проведение тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся	Учителя-предметники Заместители директора по УВР
Февраль	Организация и проведение родительского собрания по результатам тренировочных мероприятий ЕГЭ и ОГЭ и актуальным вопросам ГИА	Учителя-предметники Заместители директора по УВР, классный руководитель
До 28 февраля	Разработка плана работы по подготовке к ГИА-11,9	Учителя-предметники Заместители директора по УВР, классный руководитель
Январь-май	- организация наставнической деятельности «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик» в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; - организация внеурочной деятельности учащихся на образовательной платформе «Сдам ГИА. Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР»	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-наставники и наставляемые, учителя-предметники и классные руководители
Март	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей)	Учителя-предметники Заместители директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог

Январь-май	Информационное обеспечение по вопросам ГИА-9, 11 на информационных стендах, сайте МБОУ СОШ №4 имени Косова	Заместители директора по УВР
<b>Развитие интеллектуальных способностей школьников</b>		
27.03.23-31.03.23	<p>Интеллект-каникулы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты и эксперименты, лаборатория «Архимед»;</li> <li>• Занимательная информатика;</li> <li>• Академия ЛЕГО. Что такое Робототехника?</li> <li>• Юный химик;</li> <li>• Тренинг «Кислоты и щёлочи»;</li> <li>• Литературная гостиная «Что за прелесть эти сказки?»;</li> <li>• Конкурс компьютерной графики и презентаций;</li> <li>• Литературная гостиная «Современная поэзия»;</li> <li>• Математическая викторина;</li> <li>• Интеллект игра «Что? Где? Когда?»</li> <li>• «Путешествие по страницам Красной книги»</li> <li>• «Код будущего»</li> <li>• «Физический эксперимент. Забавная машинка»</li> </ul>	Учителя-предметники, учителя «Точки роста», классные руководители
<b>Организация наставнической деятельности</b>		
Январь-май	организация наставнической деятельности «Ученик-Ученик», «Учитель-Ученик», «Учитель-учитель» - разработка ИОМ для наставляемых	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа
Январь-май	Реализация наставнических практик: - мастер-классы наставников в рамках ШМО, РМО; - взаимопосещение уроков; - организация и проведение открытых уроков в классах с НОР; - взаимодействие учащихся в наставнических группах «Ученик-Ученик»;	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа
Март	Подведение итогов взаимодействия пар-групп, оценка работы и проектирование дальнейшего маршрута	Заместители директора по УВР, старший методист, учителя-наставники и наставляемые, рабочая группа

## Показатели эффективности выполнения программы

Критерии оценки качества	Показатели оценки качества
Уровень учебных достижений:	
1.1. По результатам проведения ГИА	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средний балл по результатам ЕГЭ, ОГЭ по предметам;</li> <li>2. Доля выпускников, не прошедших ГИА-9,11 в основные сроки;</li> <li>3. Средневзвешенный балл ЕГЭ, ОГЭ;</li> <li>4. Доля учащихся, претендовавших на медаль «за особые успехи в учении» и получивших золотую медаль;</li> <li>5. Доля учеников, допущенных к ЕГЭ, не получивших аттестат;</li> <li>6. Качество показателей ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике;</li> <li>7. Средний балл ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике</li> </ol>
1.2. По результатам независимой оценки качества образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Уровень обученности по результатам ВПР</li> <li>1.2. Уровень соответствия оценок за ВПР итоговым отметкам по предметам</li> </ol>
Уровень внеучебных достижений	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес обучающихся по программа общего образования, участвующих в олимпиадах, конкурсах различного уровня в общей численности по программам общего образования;</li> <li>2. Удельный вес обучающихся по программа общего образования, участвующих в мероприятиях из федерального перечня в общей численности по программа общего образования</li> <li>3. Качество участия в ВСОШ</li> </ol>
Совершенствование педагогического потенциала	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность учащихся по программам общего образования в расчете на одного педагогического работника;</li> <li>2. Доля педагогов, имеющих учащихся не достигших минимального порога по ГИА, ВПР;</li> </ol>

	3. Доля педработников, прошедших повышение квалификации от числа запланированных
--	--



## Дорожная карта по повышению качества образования:

Цели управленческой деятельности	Задачи	Сроки	Ответственные	Управленческая деятельность	Ожидаемые результаты
<b>Модуль 1. Повысить уровень компетентности учителей</b>					
Создать модель внутришкольного управления деятельностью коллектива по развитию профессиональных компетентностей учителей	<p>Оптимизировать ресурсы повышения квалификации педагогических кадров на основе апробации управленческих, дидактических и методических материалов в школе.</p> <p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, необходимой для эффективного формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся.</p> <p>Разработать целостное методическое обеспечение развития профессиональной компетентности, готовности осуществлять самоуправляемую деятельность по решению профессиональных проблем</p>	Постоянно	Заместители директора, Руководитель ШМО, педагог-психолог	<p>Проанализировать профессиональные затруднения учителей.</p> <p>Проводить индивидуальную, групповую, коллективную работу учителей над научно-методической темой.</p> <p>Запланировать и провести психолого-дидактические семинары.</p> <p>Запланировать внедрение инновационного опыта</p>	Обеспечить опережающее развитие в процессе повышения квалификации и непрерывную методическую поддержку педагогического коллектива
<b>Модуль 2. Создать единую информационную среду</b>					
Создать интегрированную многокомпонентную информационную среду, компоненты которой соответствуют урочной, внеурочной, проектной и научно-исследовательской деятельности школьников и педагогов	<p>Удовлетворить потребности участников образовательных отношений в оперативном получении информации.</p> <p>Создать каталоги учебных информационных материалов и базы данных нормативных-правовых документов для учителей и администрации ОО .</p> <p>Внедрить информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и работу с новым интерактивным оборудованием в преподавание всех учебных предметов и внеурочную деятельность.</p> <p>Расширять использование возможностей глобальных сетей в</p>	В течение полугодия, далее – постоянно	Директор, заместители директора, руководители ШМО педагогов, педагогические работники, все учителя	<p>Повысить информационную культуру участников образовательных отношений. Увеличить количество ИКТ-конкурсов, в которых участвуют школьники.</p> <p>Применять различные формы дистанционного взаимодействия с учениками, родителями и педагогами: онлайн-консультации, родительские собрания и пр.</p>	Взаимодействовать дистанционно со всеми участниками образовательных отношений, педагогическими работниками, органами управления в сфере образования, общественности, в том числе в рамках 9ного9ции-9ного образования. Взаимодействовать дистанционно с другими организациями социальной сферы

	образовании				
<b>Модуль 3. Повысить эффективность ВСОКО</b>					
Создать модель системы управления качеством образования	Разработать совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, чтобы обеспечить на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности ОО, качества образовательных программ	В течение двух учебных лет	Директор, заместители, руководители ШМО педагогов, учителя, педагог-психолог	Разработать модель корпоративного управления школой, чтобы повысить качество достижений обучающихся и спланировать изменения ВСО КО. Проанализировать удовлетворенность субъектов образовательной деятельности через мониторинговую оценку деятельности ОУ. Проанализировать внешнюю независимую экспертную оценку качества образовательных результатов обучающихся ОО и сравнить с показателями ВСО КО, чтобы проверить объективность оценки результатов учеников	Проанализировать показатели деятельности школы. Запланировать процедуры ВСО КО. Организовать и провести оценочные и контролирующие мероприятия. Проверить качество подготовки учащихся. Подготовить или скорректировать аналитические материалы и предложения
<b>Модуль 4. Выявить и развить таланты максимального количества учеников</b>					
Выявить и поддержать способности всех учеников. Создать благоприятные условия для развития способностей обучающихся	Проанализировать деятельность педагогического коллектива ОО в выявлении и развитии творчески одаренных детей. Разработать требования, предъявляемые к педагогам, работающим с одаренными детьми. Сформировать информационную базу данных об одаренных детях школьного возраста с целью индивидуальной системы работы и отслеживания их дальнейшего личностного и профессионального самоопределения	В течение учебного года	Заместители директора, руководители ШМО педагогов, учителя, педагог-психолог	Осуществлять персонифицированный и индивидуализированный подход. Разработать модель проектной деятельности. Организовать проектную деятельность. Создать условия для повышения мотивации учеников к участию в олимпиадах, конкурсах и конференциях	Создать образовательную среду, способствующую успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья. Увеличить количество учащихся с высокими достижениями в олимпиадном движении и конкурсах, количество педагогов, занимающихся проектной деятельностью

**Модуль 5. Повысить качество условий для школьников в здании школы**

Создать Школу ступеней	Разработать сценарий оптимального использования площадей школьных зданий в соответствии с потребностями учеников разного возраста. Разработать оптимальное расписание, направленное на повышение эффективности и результативности работы школы	В течение учебного года	Директор, заместители, руководители ШМО педагогов, учителя, классные руководители	Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Создать в здании школы образовательную среду, соответствующую возрасту учеников и образовательным запросам. Распределить кабинеты учителей в ОУ в соответствии с предметной областью и профильным обучением
------------------------	---	-------------------------	---	---	--

**Модуль 6. Создать систему профильного преподавания предметов**

Организовать образовательную деятельность учащихся 10–11-х классов минимум по двум профилям обучения	Организовать профильное обучение по индивидуальным учебным планам учащихся 10–11-х классов	В течение двух учебных лет	Заместители руководителя ОО, руководители профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники, классные руководители	Выявить запросы учеников и их родителей на профильное обучение. Подготовить учебные кабинеты, оборудование, методическую литературу для преподавания предметов на профильном уровне	Организовать качественную профильную подготовку учащихся 10–11-х классов для поступления в вузы. Учитывать экономию средств родителей. Ввести индивидуальный учебный план для 10–11-х классов
--	--	----------------------------	--	--	---

**Состав рабочей группы  
по реализации комплекса мероприятий,  
направленных на повышение качества образования  
в МБОУ СОШ №4 имени Косова в 2022-2023 учебном году**

1.	<b>Киселева Юлия Владимировна -</b>	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка	руководитель рабочей группы
2.	<b>Просянюк Н.В.</b>	заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка	заместитель руководителя
3.	<b>Щеглова В.В.</b>	Старший методист МБОУ СОШ №4 п. Тавричанка	секретарь рабочей группы
4.	<b>Черепанова Е.Н.</b>	Руководитель ШМО естественнонаучного цикла, учитель биологии, химии	член группы
5.	<b>Сергеева Е.В.</b>	Учитель русского языка и литературы	член группы
6.	<b>Завгородняя И.В.</b>	Учитель математики	член группы
7.	<b>Ярулина О.В.</b>	Учитель английского языка	член группы
8.	<b>Кнителъ Н.П.</b>	Руководитель ШМО начальных классов	член группы

**Количество учащихся МБОУ СОШ №4 имени Косова  
с низкими образовательными результатами**

<b>№</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>Предмет / причина</b>
<b>1</b>	<b>8а</b>	<b>5</b>	<b>Математика/неудовлетворительные показатели по результатам оценочных процедур</b>
<b>2</b>	<b>8б</b>	<b>7</b>	<b>Математика/неудовлетворительные показатели по результатам оценочных процедур</b>
<b>3</b>	<b>9а</b>	<b>7</b>	<b>Математика, география, обществознание, информатика/неудовлетворительные показатели по результатам тренировочных мероприятий в форме ОГЭ</b>
<b>4</b>	<b>9б</b>	<b>6</b>	<b>Математика, география, обществознание, информатика/неудовлетворительные показатели по результатам тренировочных мероприятий в форме ОГЭ</b>
<b>5</b>	<b>10а</b>	<b>2</b>	<b>Математика, русский язык, литература/неудовлетворительные показатели по результатам оценочных процедур</b>
<b>6</b>	<b>11а</b>	<b>4</b>	<b>Математика, обществознание/неудовлетворительные показатели по результатам тренировочных мероприятий в форме ЕГЭ, итогового сочинения</b>

## План работы МБОУ СОШ №4 имени Косова

с учащимися с низкими образовательными результатами в каникулярное время (с 27.03.23 -31.03.2023 г)

Дата	Время	Мероприятие	Ответственный
27.03.23	9:00-9:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по географии (отработка заданий ОГЭ), 9 класс по теме «Природа Земли и человек»	Учитель географии Михайлюк Л.В.
	9.50-10.30	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Арифметические действия с положительными и отрицательными числами» (отработка заданий ОГЭ), 8-9 класс	Учитель математики Завгородняя И.В.
	10:40-11:20	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Планиметрия» (отработка заданий ЕГЭ), 10-11 класс	Учитель математики Щеглова В.В.
	11:30-12:10	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по информатике по теме «Представление и передача информации» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель информатики Киселева Ю.В.
	12:15-12:55	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Человек и общество» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель обществознания Киселева Ю.В.
	13:00-13:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Человек и общество» (отработка заданий ЕГЭ), 11 класс	Учитель обществознания Завгородняя И.В.
	13:45-14:25	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по русскому языку и литературе «Итоговое сочинение» (отработка тем Итогового сочинения), 10 класс	Учитель русского языка и литературы Сергеева Е.В.
	9:00-10:00	Интеллектуальная викторина по математике для 5 классов	Учитель математики Щеглова В.В.
28.03.23	9:00-9:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по географии	Учитель географии Михайлюк Л.В.

		по теме «Материки, океаны, народы и страны» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	
	9.50-10.30	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Действия с десятичными дробями» (ОГЭ задание 6), 8-9 класс	Учитель математики Завгородняя И.В.
	10:40-11:20	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Стереометрия» (отработка заданий ЕГЭ), 10-11 класс	Учитель математики Щеглова В.В.
	11:30-12:10	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по информатике по теме «Обработка информации» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель информатики Киселева Ю.В.
	12:15-12:55	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Сфера духовной культуры» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель обществознания Киселева Ю.В.
	13:00-13:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Человек и общество» (отработка заданий ЕГЭ), 11 класс	Учитель обществознания Завгородняя И.В.
	13:45-14:25	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по русскому языку и литературе «Итоговое сочинение» (отработка тем Итогового сочинения), 10 класс	Учитель русского языка и литературы Сергеева Е.В.
29.03.23	9:00-9:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по географии по теме «География России» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель географии Михайлюк Л.В.
	9.50-10.30	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Решение линейных уравнений и неравенств» (отработка заданий ОГЭ), 8-9 класс	Учитель математики Завгородняя И.В.
	10:40-11:20	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Решение логических задач» (отработка заданий ЕГЭ), 10-11 класс	Учитель математики Щеглова В.В.

	11:30-12:10	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по информатике по теме «Организация информационной среды, поиск информации» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель информатики Киселева Ю.В.
	12:15-12:55	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Социальные отношения» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель обществознания Киселева Ю.В.
	13:00-13:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Экономика» (отработка заданий ЕГЭ), 11 класс	Учитель обществознания Завгородняя И.В.
	13:45-14:25	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по русскому языку и литературе «Итоговое сочинение» (отработка тем Итогового сочинения), 10 класс	Учитель русского языка и литературы Сергеева Е.В.
30.03.23	9:00-9:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по географии по теме «География России» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель географии Михайлюк Л.В.
	9.50-10.30	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Решение простейших текстовых задач» (отработка заданий ОГЭ), 8-9 класс	Учитель математики Завгородняя И.В.
	10:40-11:20	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Теория вероятностей» (отработка заданий ЕГЭ), 10-11 класс	Учитель математики Щеглова В.В.
	11:30-12:10	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по информатике по теме «Математические инструменты, электронные таблицы» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель информатики Киселева Ю.В.
	12:15-12:55	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Экономика» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель обществознания Киселева Ю.В.
	13:00-13:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по	Учитель обществознания Завгородняя И.В.



		обществознанию по теме «Политика и право» (отработка заданий ЕГЭ), 11 класс	
	13:45-14:25	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по русскому языку и литературе «Итоговое сочинение» (отработка тем Итогового сочинения), 10 класс	Учитель русского языка и литературы Сергеева Е.В.
31.03.23	9:00-9:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по географии по теме «География России» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель географии Михайлюк Л.В.
	9:00-12:00	Отработка практической части ОГЭ по информатике «Решение заданий 11-15 ОГЭ»	Учитель информатики Киселева Ю.В.
	9.50-10.30	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Решение простейших текстовых задач» (отработка заданий ОГЭ), 8-9 класс	Учитель математики Завгородняя И.В.
	10:40-11:20	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по математике по теме «Первообразная» (отработка заданий ЕГЭ), 10-11 класс	Учитель математики Щеглова В.В.
	11:30-12:10	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Политика и право» (отработка заданий ЕГЭ), 11 класс	Учитель обществознания Завгородняя И.В.
	12:15-12:55	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по русскому языку и литературе «Итоговое сочинение» (отработка тем Итогового сочинения), 10 класс	Учитель русского языка и литературы Сергеева Е.В.
	13:00-13:40	Дополнительные занятия по индивидуальным учебным планам с учащимися с низкими образовательными результатами по обществознанию по теме «Право» (отработка заданий ОГЭ), 9 класс	Учитель обществознания Киселева Ю.В.
	9:00-12:00	Интеллектуальная игра по математике для 6-7, 8-9 классов	Учителя математики Завгородняя И.В., Плотникова Е.В., Пидяш Е.Д.