

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №4 имени Косова

Зубарев С.В.

План мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №4 имени Косова

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МБОУ СОШ №4 имени Косова будут организованы мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВСОШ);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ВСОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации;
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию в учительской с использованием системы видеонаблюдения.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
 - Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс не подтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - Профилактическая работа: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
 - реализация школьной программы повышения качества образования, как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.
 - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
 - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
 - проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.