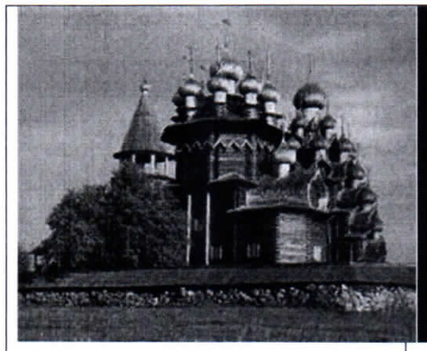
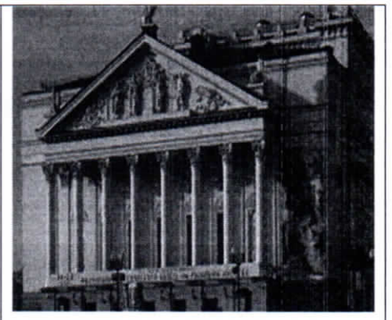
223

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
школьный этап 2023-2024 учебный год
10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 450
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.

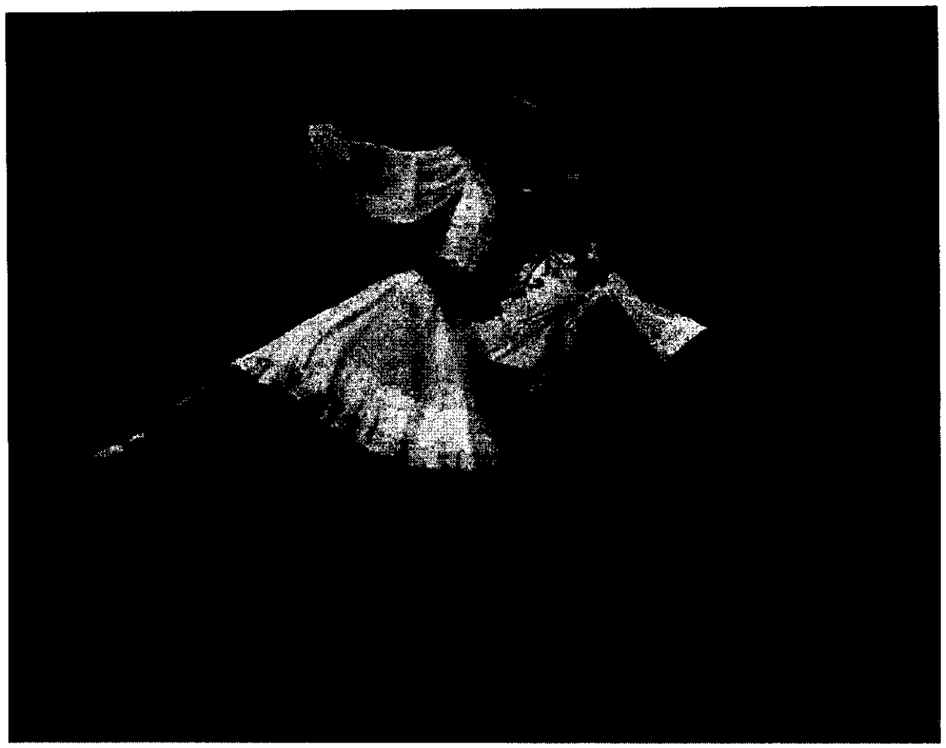
Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов** (за неточное название снимается по 1 баллу)
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 5 баллов.**

Максимальная оценка: - 35 баллов.

Задание 2

Перед Вами фотографии репертуарных спектаклей Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля, иллюстрирующих 2 различных постановки известнейших музыкально-сценических шедевров. Что за произведения здесь представлены? Определите автора, название и жанр произведения. Кратко опишите сюжет. Какая оперная (балетная) форма используется в каждом конкретном случае?



Анализ ответа. Оценка:

1.Участник определяет и указывает название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Правильно описан сюжет -**Максимально 10 баллов.**
3. Определена жанровая форма – по 2 балла. **Максимально 4 балла.**
4. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание 3

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений, объясните принцип соответствия.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите их в таблицу.
2. Соотнесите их с изображением, соответствующим этому понятию, напишите название и автора произведения.

ЛАРГЕЯЕ

ЗЙМЕУ

ЖИРЭМАТ

ВРУЛ

ТАЛААП

Расшифрованное слово	Название соответствующего изображения
галерея ✓	✓ ~~Афродита~~ ~~Венера~~ Рождение Венеры
музей ✓	Венера
эрмитаж ✓	шапка Мономаха
лувр ✓	фараон
палата ✓	Мария
Принцип соответствия	

10

Анализ ответа. Оценка:

1.Расшифровка слова – 2 балла, **Максимально 10 баллов.**
2.Правильно определено местонахождение произведения искусства - 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
3.Определен автор произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
4. Название произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
5. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 4

Рассмотрите картинуАлексея Гавриловича Венецианова «На жатве. Лето» и проанализируйте ее. Оформите свои рассуждения в виде эссе.

Вопросы для анализа произведения:

Что я вижу?Что изображено? Есть ли в картине сюжет? Вывод о жанре произведения. **Что я чувствую?** Какие чувства, ощущения испытывает зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных форм, цветов картины. Какое впечатление производит произведение искусства? **Что на Ваш взгляд является главным в произведении?** Выделите главное из того, что вы видите. Объясните, почему именно это кажется вам основным? Какими средствами это выделил художник? Как средства композиции влияют на достижение целостности художественного произведения? Как в произведении сопоставляются цвета (цветовая композиция)? Есть ли в произведении предметы, которые что-либо символизируют? Носит ли символический характер композиция произведения и ее основные элементы? «Как Вам кажется, что выражает автор своим произведением?» Как название произведения соотносится с композицией? Что, какую мысль, по-вашему, мнению, хотел передать людям автор произведения?

Анализ ответа. Оценка

Максимальная оценка за эссе – 80 баллов.

Задание 5

Заполните таблицу (при заполнении таблицы повторы не допускаются)

Стили искусства	Композиторы	Художники
Модерн		
Импрессионизм		
Возрождение (Ренессанс)		
Дополнительная информация		

Анализ ответа. Оценка:

Участник получает **по 2 балла** (за указание полного имени композитора или художника – **по 4 балла**) за каждый правильный ответ. Дополнительные сведения – **по 1 баллу. Максимальная оценка – не более 75 баллов.**

Задание 6

Определите художественное полотно по фрагментам:

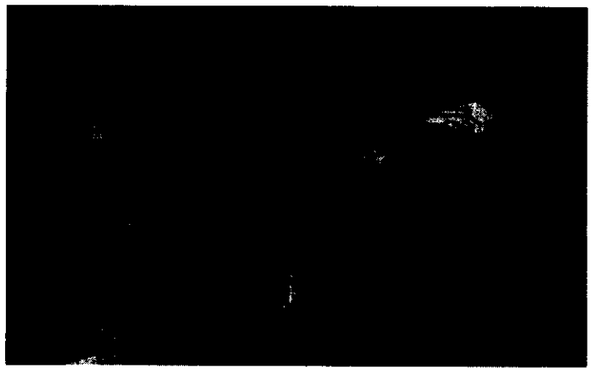
1.Напишите название работы, имя автора, опишите, что изображено на картине.

2.Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. Опишите общую композицию работы, укажите количество изображенных на ней фигур.

4. Определите общее настроение работы, укажите время ее создания, характерные черты искусства того времени.

5. Знаете ли Вы другие работы этого художника?



Анализ ответа. Оценка:

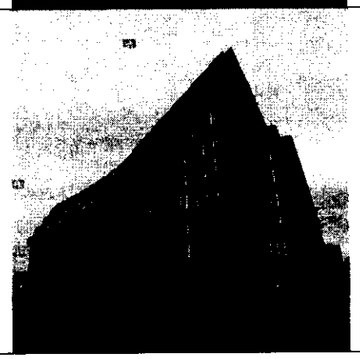
1. Участник правильно называет автора, название, время создания произведения – по 2 балла за каждый ответ. **Максимально 10 баллов.**
2. Описание картины: **максимально 40 баллов**.
3. Участник верно называет работы художника – по 2 балла за каждый верный ответ. **Максимально 20 баллов.**

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 7

Заполните таблицу:

Запишите название, автора, стиль/эпоху, время создания и страну/город каждого узнанного объекта архитектуры.

Пример памятника архитектуры	Название стиля	Характеристика стиля
		

Анализ ответа. Оценка:

Участник верно указал название и стиль памятника архитектуры – по 2 балла. Максимально: - 8 баллов. Описание стиля архитектуры – по 4 балла. Дополнительная информация – от 2-16 баллов.

Максимальная оценка: 40 баллов.

Задание 8

Определите композитора данных музыкальных произведений

Фрагмент музыкального произведения	Музыкальное произведение	Автор (композитор)	Дополнительная информация
«О, дайте, дайте			

мне свободу, Я свой позор сумею искупить…»			
«Как мать убили у малого птенца, остался птенчик сир и гладен в гнезде»			
«Фигаро здесь, Фигаро там…»			
«Что наша жизнь? Игра! Добро и зло – одни мечты»			
«С подружками по ягоды ходить, На отклик их весёлый отзываться… Аааyy..»			
«Сердце красавицы склонно к измене… И к перемене, как ветер мая…»			
«О поле, поле Кто тебя усеял			

Мертвыми костями?»			

Анализ ответа. Оценка:

Правильное название оперы – по 2 балла, указан автор оперы – по 2 балла, дополнительные сведения – по 6 баллов.
Максимальная оценка: 70 баллов.

Итоговое количество баллов:

10

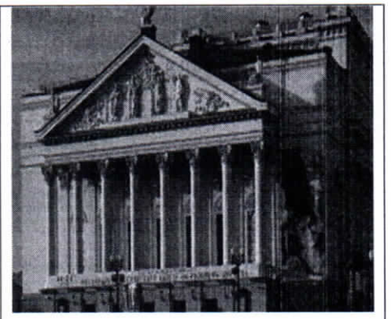
222

Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
школьный этап 2023-2024 учебный год
10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 450
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.



Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов** (за неточное название снимается по 1 баллу)
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 5 баллов.**

Максимальная оценка: - 35 баллов.

Задание 2

Перед Вами фотографии репертуарных спектаклей Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля, иллюстрирующих 2 различных постановки известнейших музыкально-сценических шедевров. Что за произведения здесь представлены? Определите автора, название и жанр произведения. Кратко опишите сюжет. Какая оперная (балетная) форма используется в каждом конкретном случае?

Анализ ответа. Оценка:

1.Участник определяет и указывает название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Правильно описан сюжет -**Максимально 10 баллов.**
3. Определена жанровая форма – по 2 балла. **Максимально 4 балла.**
4. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание 3

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений, объясните принцип соответствия.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите их в таблицу.
2. Соотнесите их с изображением, соответствующим этому понятию, напишите название и автора произведения.

ЛАРГЕЯЕ

ЗЙМЕУ

ЖИРЭМАТ

ВРУЛ

ТАЛААП

Расшифрованное слово	Название соответствующего изображения
Галерея ✓	~~Венера~~ Афродита
музей ✓	Венера
Эрмитаж ✓	Шапка Мономаха
лувр ✓	Фараон
палата ✓	Мадонна
Принцип соответствия	

10

Анализ ответа. Оценка:

1.Расшифровка слова – 2 балла, **Максимально 10 баллов.**
2.Правильно определено местонахождение произведения искусства - 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
3.Определен автор произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
4. Название произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**
5. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 4

Рассмотрите картинуАлексея Гавриловича Венецианова «На жатве. Лето» и проанализируйте ее. Оформите свои рассуждения в виде эссе.

Вопросы для анализа произведения:

Что я вижу?Что изображено? Есть ли в картине сюжет? Вывод о жанре произведения. **Что я чувствую?** Какие чувства, ощущения испытывает зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных форм, цветов картины. Какое впечатление производит произведение искусства? **Что на Ваш взгляд является главным в произведении?** Выделите главное из того, что вы видите. Объясните, почему именно это кажется вам основным? Какими средствами это выделил художник? Как средства композиции влияют на достижение целостности художественного произведения? Как в произведении сопоставляются цвета (цветовая композиция)? Есть ли в произведении предметы, которые что-либо символизируют? Носит ли символический характер композиция произведения и ее основные элементы? «Как Вам кажется, что выражает автор своим произведением?» Как название произведения соотносится с композицией? Что, какую мысль, по-вашему, мнению, хотел передать людям автор произведения?

Анализ ответа. Оценка

Максимальная оценка за эссе – 80 баллов.

Задание 5

Заполните таблицу (при заполнении таблицы повторы не допускаются)

Стили искусства	Композиторы	Художники
Модерн		
Импрессионизм		
Возрождение (Ренессанс)		
Дополнительная информация		

Анализ ответа. Оценка:

Участник получает **по 2 балла** (за указание полного имени композитора или художника – **по 4 балла**) за каждый правильный ответ. Дополнительные сведения – **по 1 баллу. Максимальная оценка – не более 75 баллов.**

Задание 6

Определите художественное полотно по фрагментам:

1.Напишите название работы, имя автора, опишите, что изображено на картине.

2.Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. Опишите общую композицию работы, укажите количество изображенных на ней фигур.

4. Определите общее настроение работы, укажите время ее создания, характерные черты искусства того времени.

5. Знаете ли Вы другие работы этого художника?

Анализ ответа. Оценка:

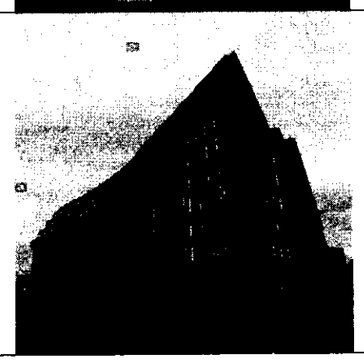
1. Участник правильно называет автора, название, время создания произведения – по 2 балла за каждый ответ. **Максимально 10 баллов.**
2. Описание картины: **максимально 40 баллов**.
3. Участник верно называет работы художника – по 2 балла за каждый верный ответ. **Максимально 20 баллов.**

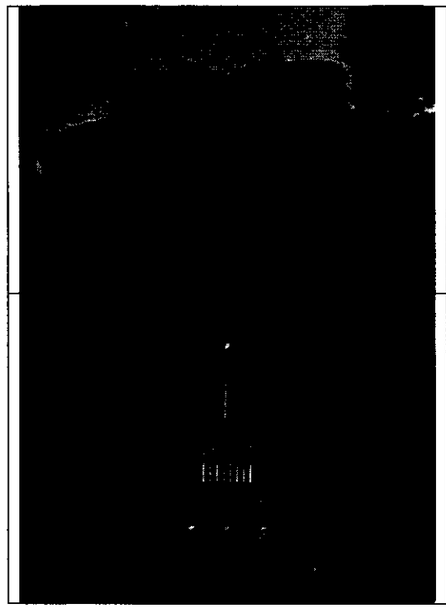
Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 7

Заполните таблицу:

Запишите название, автора, стиль/эпоху, время создания и страну/город каждого узнанного объекта архитектуры.

Пример памятника архитектуры	Название стиля	Характеристика стиля
		

Анализ ответа. Оценка:

Участник верно указал название и стиль памятника архитектуры – по 2 балла. Максимально: - 8 баллов. Описание стиля архитектуры – по 4 балла. Дополнительная информация – от 2-16 баллов.

Максимальная оценка: 40 баллов.

Задание 8

Определите композитора данных музыкальных произведений

Фрагмент музыкального произведения	Музыкальное произведение	Автор (композитор)	Дополнительная информация
«О, дайте, дайте			

мне свободу, Я свой позор сумею искупить…»			
«Как мать убили у малого птенца, остался птенчик сир и гладен в гнезде»			
«Фигаро здесь, Фигаро там…»			
«Что наша жизнь? Игра! Добро и зло – одни мечты»			
«С подружками по ягоды ходить, На отклик их весёлый отзываться… Аааyy..»			
«Сердце красавицы склонно к измене… И к перемене, как ветер мая…»			
«О поле, поле Кто тебя усеял			

Мертвыми костями?»			

Анализ ответа. Оценка:

Правильное название оперы – по 2 балла, указан автор оперы – по 2 балла, дополнительные сведения – по 6 баллов.
Максимальная оценка: 70 баллов.

Итоговое количество баллов:

10

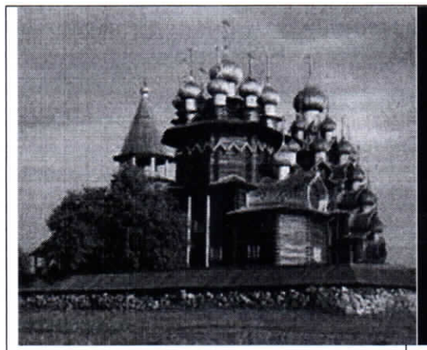
221

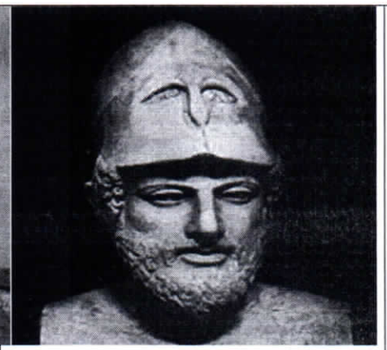
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
школьный этап 2023-2024 учебный год
10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 450
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

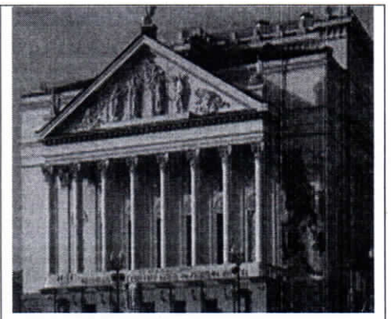
Задание 1

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.







1) Иерусалим
2) Россия
3)

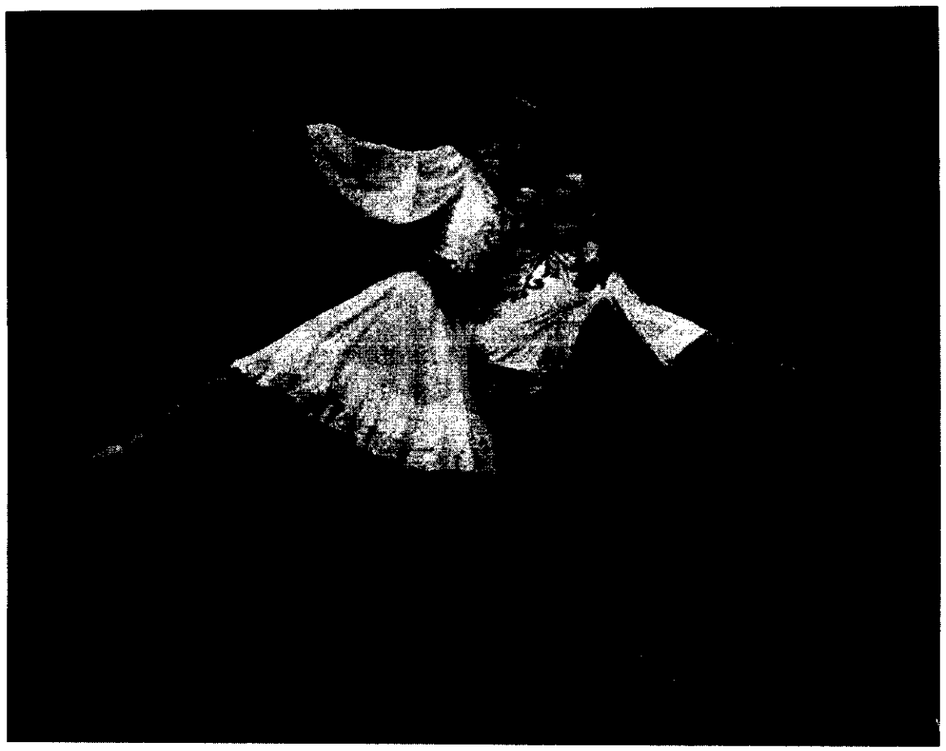
Анализ ответа. Оценка:

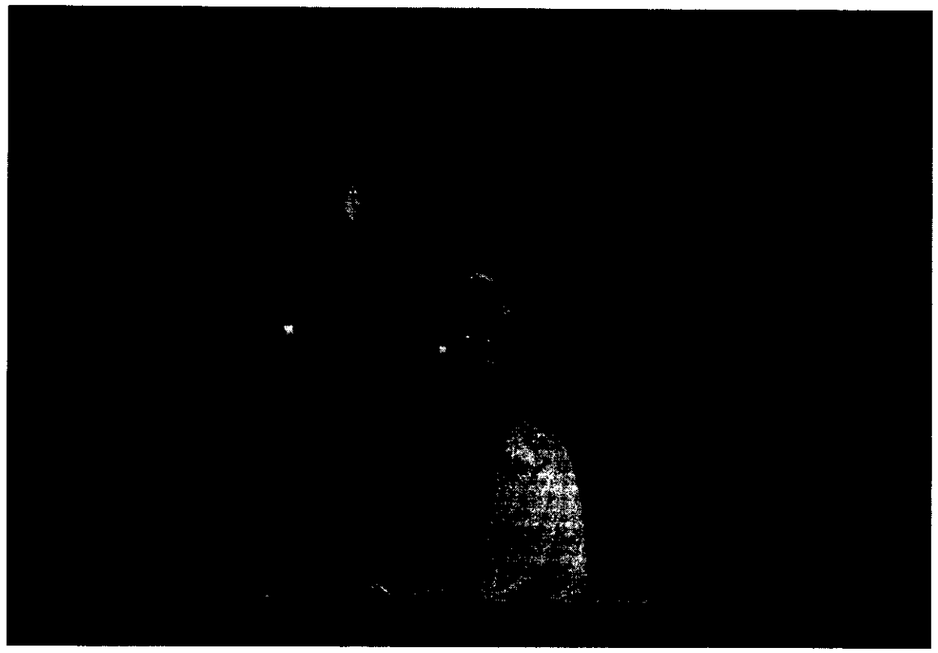
1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов** (за неточное название снимается по 1 баллу)
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 5 баллов.**

Максимальная оценка: - 35 баллов.

Задание 2

Перед Вами фотографии репертуарных спектаклей Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля, иллюстрирующих 2 различных постановки известнейших музыкально-сценических шедевров. Что за произведения здесь представлены? Определите автора, название и жанр произведения. Кратко опишите сюжет. Какая оперная (балетная) форма используется в каждом конкретном случае?





Анализ ответа. Оценка:

1.Участник определяет и указывает название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Правильно описан сюжет -**Максимально 10 баллов.**
3. Определена жанровая форма – по 2 балла. **Максимально 4 балла.**
4. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание 3

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений, объясните принцип соответствия.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите их в таблицу.
2. Соотнесите их с изображением, соответствующим этому понятию, напишите название и автора произведения.

ЛАРГЕЯЕ

ЗЙМЕУ

ЖИРЭМАТ

ВРУЛ

ТАЛААП

Расшифрованное слово	Название соответствующего изображения
Галерея ✓	~~Мадонна~~ Афродита
Музей ✓	~~Венера~~ Фараон
Эрмитаж ✓	~~Шапка~~ ~~Мономаха~~ Мадонна ✓
Лувр ✓	Венера
Палата ✓	~~Афродита~~ Шапка Мономаха ✓
Принцип соответствия	

14

Анализ ответа. Оценка:

1.Расшифровка слова – 2 балла, **Максимально 10 баллов.**

2.Правильно определено местонахождение произведения искусства - 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

3.Определен автор произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

4. Название произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

5. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 4

Рассмотрите картинуАлексея Гавриловича Венецианова «На жатве. Лето» и проанализируйте ее. Оформите свои рассуждения в виде эссе.

Вопросы для анализа произведения:

Что я вижу?Что изображено? Есть ли в картине сюжет? Вывод о жанре произведения. **Что я чувствую?** Какие чувства, ощущения испытывает зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных форм, цветов картины. Какое впечатление производит произведение искусства? **Что на Ваш взгляд является главным в произведении?** Выделите главное из того, что вы видите. Объясните, почему именно это кажется вам основным? Какими средствами это выделил художник? Как средства композиции влияют на достижение целостности художественного произведения? Как в произведении сопоставляются цвета (цветовая композиция)? Есть ли в произведении предметы, которые что-либо символизируют? Носит ли символический характер композиция произведения и ее основные элементы? «Как Вам кажется, что выражает автор своим произведением?» Как название произведения соотносится с композицией? Что, какую мысль, по-вашему, мнению, хотел передать людям автор произведения?

Анализ ответа. Оценка

Максимальная оценка за эссе – 80 баллов.

Задание 5

Заполните таблицу (при заполнении таблицы повторы не допускаются)

Стили искусства	Композиторы	Художники
Модерн		
Импрессионизм		
Возрождение (Ренессанс)		
Дополнительная информация		

Анализ ответа. Оценка:

Участник получает **по 2 балла** (за указание полного имени композитора или художника – **по 4 балла**) за каждый правильный ответ. Дополнительные сведения – **по 1 баллу. Максимальная оценка – не более 75 баллов.**

Задание 6

Определите художественное полотно по фрагментам:

1.Напишите название работы, имя автора, опишите, что изображено на картине.
2.Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
3. Опишите общую композицию работы, укажите количество изображенных на ней фигур.
4. Определите общее настроение работы, укажите время ее создания, характерные черты искусства того времени.
5. Знаете ли Вы другие работы этого художника?

Лютнист
Автор: Караваджо
На картине изображён юноша и лютни
Написана в 1595 г.
Другие картины: Погребение Христа, Поклонение Пастырхо
Голова Медузы

10.

Анализ ответа. Оценка:

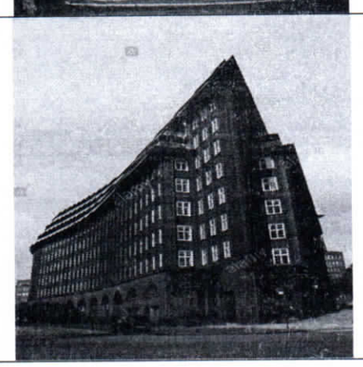
1. Участник правильно называет автора, название, время создания произведения – по 2 балла за каждый ответ. **Максимально 10 баллов.**
2. Описание картины: **максимально 40 баллов**.
3. Участник верно называет работы художника – по 2 балла за каждый верный ответ. **Максимально 20 баллов.**

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 7

Заполните таблицу:

Запишите название, автора, стиль/эпоху, время создания и страну/город каждого узнанного объекта архитектуры.

Пример памятника архитектуры	Название стиля	Характеристика стиля
	Русская Архитектура	
	северо-германский экспрессионизм	

	Петербургский Классицизм	

Анализ ответа. Оценка:

Участник верно указал название и стиль памятника архитектуры – по 2 балла. Максимально: - 8 баллов. Описание стиля архитектуры – по 4 балла. Дополнительная информация – от 2-16 баллов.

Максимальная оценка: 40 баллов.

Задание 8

Определите композитора данных музыкальных произведений

Фрагмент музыкального произведения	Музыкальное произведение	Автор (композитор)	Дополнительная информация
«О, дайте, дайте			

мне свободу, Я свой позор сумею искупить…»	О дайте, дайте мне свободу	А.П. Бородин	
«Как мать убили у малого птенца, остался птенчик сир и гладен в гнезде»	Как мать убили у малого птенца	М.И. Глинка	
«Фигаро здесь, Фигаро там…»			
«Что наша жизнь? Игра! Добро и зло – одни мечты»			
«С подружками по ягоды ходить, На отклик их весёлый отзываться… Аааyy..»			
«Сердце красавицы склонно к измене… И к перемене, как ветер мая…»			
«О поле, поле Кто тебя усеял			

Мертвыми костями?»			

Анализ ответа. Оценка:

Правильное название оперы – по 2 балла, указан автор оперы – по 2 балла, дополнительные сведения – по 6 баллов.
Максимальная оценка: 70 баллов.

Итоговое количество баллов: 22

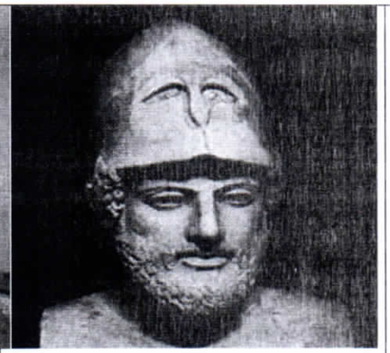
220

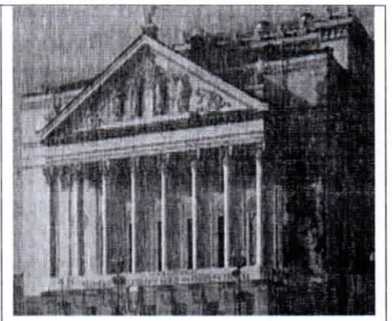
Задания школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по Искусству (Мировой художественной культуре)
школьный этап 2023-2024 учебный год
10 класс
Время выполнения заданий: 4 часа (240 минут)
Максимальное количество баллов: 450
Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!

Задание 1

Даны 3 изображения памятников искусства. Напишите:

1. названия изображенных на иллюстрациях памятников,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время.





Анализ ответа. Оценка:

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов** (за неточное название снимается по 1 баллу)
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 5 баллов.**

Максимальная оценка: - 35 баллов.

Задание 2

Перед Вами фотографии репертуарных спектаклей Татарского академического государственного театра оперы и балета им. М. Джалиля, иллюстрирующих 2 различных постановки известнейших музыкально-сценических шедевров. Что за произведения здесь представлены? Определите автора, название и жанр произведения. Кратко опишите сюжет. Какая оперная (балетная) форма используется в каждом конкретном случае?

Анализ ответа. Оценка:

1.Участник определяет и указывает название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
2. Правильно описан сюжет -**Максимально 10 баллов.**
3. Определена жанровая форма – по 2 балла. **Максимально 4 балла.**
4. Дополнительные сведения -- **от 2-10 баллов.**
Максимальная оценка – 30 баллов.

Задание 3

Перед Вами 5 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 5 изображений, объясните принцип соответствия.

1. Расшифруйте написанные слова, впишите их в таблицу.
2. Соотнесите их с изображением, соответствующим этому понятию, напишите название и автора произведения.

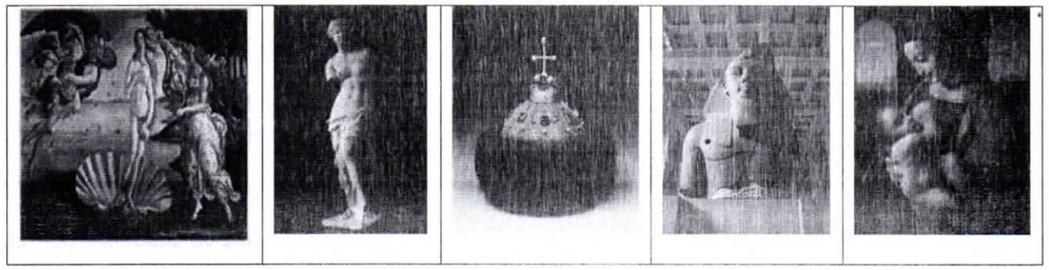
ЛАРГЕЯЕ

ЗЙМЕУ

ЖИРЭМАТ

ВРУЛ

ТАЛААП



Расшифрованное слово	Название соответствующего изображения
галерея	рождение Венеры
эрмитаж	Мадонна Литта
музей	Рамзес II
лувр	Венера Милосская
палата	шапка Мономаха
Принцип соответствия	

20

Анализ ответа. Оценка:

1.Расшифровка слова – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

2.Правильно определено местонахождение произведения искусства - 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

3.Определен автор произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

4. Название произведения – 2 балла. **Максимально 10 баллов.**

5. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**

Максимальная оценка – 50 баллов.

Задание 4

Рассмотрите картинуАлексея Гавриловича Венецианова «На жатве. Лето» и проанализируйте ее. Оформите свои рассуждения в виде эссе.

Вопросы для анализа произведения:

Что я вижу?Что изображено? Есть ли в картине сюжет? Вывод о жанре произведения. **Что я чувствую?** Какие чувства, ощущения испытывает зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных форм, цветов картины. Какое впечатление производит произведение искусства? **Что на Ваш взгляд является главным в произведении?** Выделите главное из того, что вы видите. Объясните, почему именно это кажется вам основным? Какими средствами это выделил художник? Как средства композиции влияют на достижение целостности художественного произведения? Как в произведении сопоставляются цвета (цветовая композиция)? Есть ли в произведении предметы, которые что-либо символизируют? Носит ли символический характер композиция произведения и ее основные элементы? «Как Вам кажется, что выражает автор своим произведением?» Как название произведения соотносится с композицией? Что, какую мысль, по-вашему, мнению, хотел передать людям автор произведения?

Анализ ответа. Оценка

Максимальная оценка за эссе – 80 баллов.

Задание 5

Заполните таблицу (при заполнении таблицы повторы не допускаются)

Стили искусства	Композиторы	Художники
Модерн		
Импрессионизм		
Возрождение (Ренессанс)		
Дополнительная информация		

Анализ ответа. Оценка:

Участник получает **по 2 балла** (за указание полного имени композитора или художника – **по 4 балла**) за каждый правильный ответ. Дополнительные сведения – **по 1 баллу. Максимальная оценка – не более 75 баллов.**

Задание 6

Определите художественное полотно по фрагментам:

1.Напишите название работы, имя автора, опишите, что изображено на картине.

2.Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?

3. Опишите общую композицию работы, укажите количество изображенных на ней фигур.

4. Определите общее настроение работы, укажите время ее создания, характерные черты искусства того времени.

5. Знаете ли Вы другие работы этого художника?

Анализ ответа. Оценка:

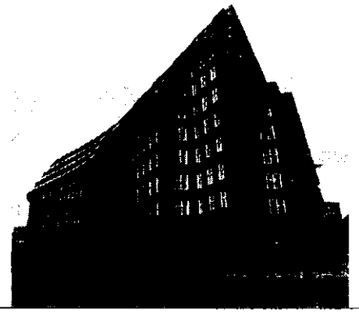
1. Участник правильно называет автора, название, время создания произведения – по 2 балла за каждый ответ. **Максимально 10 баллов.**
2. Описание картины: **максимально 40 баллов**.
3. Участник верно называет работы художника – по 2 балла за каждый верный ответ. **Максимально 20 баллов.**

Максимальная оценка – 70 баллов.

Задание 7

Заполните таблицу:

Запишите название, автора, стиль/эпоху, время создания и страну/город каждого узнанного объекта архитектуры.

Пример памятника архитектуры	Название стиля	Характеристика стиля
		

Анализ ответа. Оценка:

Участник верно указал название и стиль памятника архитектуры – по 2 балла. Максимально: - 8 баллов. Описание стиля архитектуры – по 4 балла. Дополнительная информация – от 2-16 баллов.

Максимальная оценка: 40 баллов.

Задание 8

Определите композитора данных музыкальных произведений 16

Фрагмент музыкального произведения	Музыкальное произведение	Автор (композитор)	Дополнительная информация
«О, дайте, дайте	опера „Князь Игорь"	А. П. Бородин	

мне свободу, Я свой позор сумею искупить…»			
«Как мать убили у малого птенца, остался птенчик сир и гладен в гнезде»			
«Фигаро здесь, Фигаро там…»	„Севильский цирюльник" опера	Россини	
«Что наша жизнь? Игра! Добро и зло – одни мечты»			
«С подружками по ягоды ходить, На отклик их весёлый отзываться… Аааyy..»	Снегурочка	Александр Лазарев	
«Сердце красавицы склонно к измене… И к перемене, как ветер мая…»	Опера „Риголетто"	Верди	
«О поле, поле Кто тебя усеял			

Мертвыми костями?»			

Анализ ответа. Оценка:

Правильное название оперы – по 2 балла, указан автор оперы – по 2 балла, дополнительные сведения – по 6 баллов.
Максимальная оценка: 70 баллов.

Итоговое количество баллов:

36