**Аналитическая справка**
**о результатах тренировочного итогового сочинения (изложения)**

**по русскому языку обучающихся 11-х классов**

В соответствии с Федеральным законом от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512, приказа Министерства образования ПК №23а-1438 от 26.10.2023 г. «О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения), сроках и местах проведения итогового сочинения (изложения), местах информирования о результатах итогового сочинения (изложения) на территории Приморского края в 2023/24 учебном году», в целях осуществления организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4 имени Косова в 2023-2024 учебном году

**Цель:** подготовка к написанию Итогового сочинения (изложения), проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

**Срок проведения проверки:** 16.11.2023.

**Состав комиссии:** учителя русского языка и литературы.

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 15 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества.

**Таблица 1. Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **%** |
| **Требования** | Требование № 1 | Зачет | 15 | 100 |
| Незачет | 0 | 0 |
| Требование № 2 | Зачет | 15 | 100 |
| Незачет | 0 | 0 |
| **Критерии** | Критерий № 1 | Зачет | 15 | 100 |
| Незачет | 0 | 0 |
| Критерий № 2 | Зачет | 15 | 100 |
| Незачет | 0 | 0 |
| Критерий № 3 | Зачет | 12 | 80 |
| Незачет | 3 | 20 |
| Критерий № 4 | Зачет | 9 | 60 |
| Незачет | 6 | 40 |
| Критерий № 5 | Зачет | 11 | 73 |
| Незачет | 4 | 27 |

Данные таблицы 1 наглядно представлены в диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Результат проверки по требованиям и критериям итогового сочинения (изложения) обучающихся 11-х классов**

Представленные выше таблица и диаграмма позволяют увидеть, что все обучающиеся 11-х классов, которые присутствовали на испытании, получили «зачет» за работу.

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Комплекты тем тренировочного итогового сочинения в 2023/24 учебном году формировались из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает более 1,5 тыс. тем сочинений прошлых лет. По согласованию с Советом по вопросам проведения итогового сочинения в раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» добавлен новый подраздел «Язык и языковая личность». В связи с этим уточнен комментарий к разделу.

В каждый комплект тем итогового сочинения было включено по две темы из каждого раздела банка:

* темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»;
* темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека»;
* темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека».

Темы, включенные в раздел 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека», связаны с вопросами, которые человек задает себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора. Темы раздела:

* нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности; 
* касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести; 
* позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах ее достижения, любви и дружбе; 
* побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Темы раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи. Темы раздела:

* нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека; 
* касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории; 
* позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своем вкладе в общественный прогресс; 
* побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

В раздел 3 «Природа и культура в жизни человека» включены темы, которые связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии. Темы раздела:

* нацеливают на рассуждение об искусстве и о науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки, о языке (в том числе родном) и языковой культуре; 
* касаются миссии художника и ответственности человека науки, важности значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами); 
* позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, связь языка с историей страны, важность бережного отношения к языку, сохранения исторической памяти и традиционных ценностей; 
* побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

Обучающимся был предложен следующий комплект тем сочинений для проведения итогового сочинения в текущем учебном году в Энском регионе.

**Таблица 2. Комплект тем итогового сочинения № ИС07122023-02**

|  |  |
| --- | --- |
| **НОМЕР**  | **ТЕМА** |
| 1 | Ценности, которым можно быть верным всю жизнь… |
| 2 | Какую роль в достижении целей играет чтение книг?  |
| 3 |  Какую роль в становлении личности может играть семья? |
| 4 | Какая историческая эпоха Вам особенно интересна и почему?  |
| 5 | О чём Вас заставляет задуматься научная фантастика?  |
| 6 |  Может ли природа помочь человеку понять себя? |

Сочинение выбрали 36 человек.

Изложение не писал никто.

**Диаграмма 2. Выбор тем тренировочного итогового сочинения выпускниками 11-го класса**

Из диаграммы видно, что 6 обучающихся выбрали тему № 3 «Какую роль в становлении личности может играть семья?», тему №1 «Ценности, которым можно быть верным всю жизнь…» выбрали 5 учащихся. Самые непопулярная темы — №2, 5 которые выбрали по одному учащемуся, №6 2 ученика. Тему №4 никто не выбрал.

Чаще всего обучающиеся выбирали темы из раздела 2 «Семья, общество, Отечество в жизни человека». Всего темы этого раздела выбрали 6 человек.

Темы из раздела 3 «Природа и культура в жизни человека» выбрали 3 человек.

Темы раздела 1 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» выбрали 6 обучающихся.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**ВЫВОДЫ**

В написании итогового сочинения (изложения) по русскому языку участвовали 15 обучающихся 11-х классов, что составило 100 процентов от общего количества выпускников. Все 15 обучающихся справились с испытанием и получили «зачет».

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Администрации МБОУ СОШ №4 имени Косова:
1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА. Срок: постоянно.
1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА. Срок: постоянно.
1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников. Срок: постоянно.
1.4. Проанализировать на школьных методических объединениях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в дорожную карту подготовки обучающихся к ГИА. Срок: месяц.
1.5. Довести результаты тренировочного итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись. Срок: до 30.11.2023.

2. Учителям русского языка и литературы:
2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку. Срок: постоянно.
2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте. Срок: постоянно.
2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также развитие умения чувствовать подтекст. Срок: постоянно.
2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения. Срок: постоянно.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 30.11.2023.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 01.12.2023.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Киселева Ю.В.

Со справкой ознакомлены: