

МБОУ СОШ №4 им. Косова

**Программа работы  
учителя-наставника  
по физической культуре  
Пашкова Светлана Юрьевна**

*Молодой учитель: Книпель Фаина Эдуардовна  
Физическая культура*

п. Тавричанка

2022

**План работы  
наставника с молодым учителем  
на 2022-2023 уч. год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

**Мероприятия в рамках наставничества**

№ п/п	Дата	Содержание
<i>Сентябрь</i>		
1		Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2		Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3		Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4		Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5		Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<i>Октябрь</i>		
1		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2		Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3		Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний

		обучающихся.
4		Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<i><b>Ноябрь</b></i>		
1		Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3		Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4		Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<i><b>Декабрь</b></i>		
1		Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3		Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4		Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<i><b>Январь</b></i>		
1		Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2		Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
<i><b>Февраль</b></i>		
1		Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2		Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3		Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4		Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
<i><b>Март</b></i>		
1		Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2		Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.

		Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3		Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
<i>Апрель</i>		
1		Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2		Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3		Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4		Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
<i>Май</i>		
1		Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2		Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3		Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Форма отчетности	Отметка наставника о выполнении
1.	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах;  Проведение инструктажа по оформлению классного электронного журнала, журналов индивидуального обучения, кружковых занятий.	сентябрь	Календарно-тематическое планирование.  Протокол ШМО.  Памятка по заполнению классного журнала.	
	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к	октябрь	Примеры олимпиадных заданий прошлых лет.	

2.	<p>олимпиаде.</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.</p> <p>Работа со школьной документацией.</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончании четверти.</p>		<p>Участие в школьном этапе.</p> <p>Паспорт кабинета.</p> <p>Инструкция по эл. журналу. Протокол ШМО.</p>	
3.	<p>Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).</p> <p>Консультации по самоанализу урока.</p> <p>Обсуждение схемы анализа урока.</p> <p>Самообразование – лучшее образование.</p> <p>Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p>	ноябрь	<p>Выработка рекомендаций, инструкция по эл. журналу.</p> <p>Схема анализа урока.</p> <p>План самообразования.</p>	
4.	<p>Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре и ОБЖ, отбору заданий для самостоятельных работ.</p> <p>Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</p> <p>Обсуждение новинок методической литературы по предмету.</p> <p>Анализ работы за первое полугодие.</p>	декабрь	<p>Тесты по предметам.</p> <p>Протокол ШМО.</p> <p>Выработка рекомендаций.</p> <p>Список литературы.</p> <p>Отчёт по эл. журналу, календарю.</p>	
5.	<p>Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.</p> <p>Практическая работа по разработке технологической карты урока.</p>	январь	<p>Схема анализа урока.</p> <p>Схема технологической карты.</p>	
6.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.</p> <p>Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).</p> <p>Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</p>	февраль	<p>Разработка карт индивидуальной траектории.</p> <p>План самообразования.</p>	
7.	<p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения</p>	март	<p>Памятка.</p>	

	программного материала. Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.		Анкета.	
8.	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации. Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.	апрель	Памятки. Работы промежуточной аттестации. Анализ урока.	
9.	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май	Отчет и заключение наставника с оценкой о проделанной работе. Отчет молодого учителя о проделанной работе.	
10.	Совместная разработка КТП, технологических карт уроков, взаимопосещение уроков, изучение схемы анализа и самоанализа урока, консультации по волнующим вопросам и затруднениям с наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, семинарах, методических совещаниях, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп, в проведении соревнований, спортивных праздников и мероприятий.	в течение года	Карты, анализы уроков, отчёты руководителя ШМО, анализ работы ШМО за учебный год.	

### Отчётность планируемых мероприятий

Учитель (наставник) по физической культуре

Высшей категории *Пашкова* С.Ю. Пашкова /