**План работы наставника Киселевой Ю.В.**

**с молодым учителем музыки**

**Симоненко Е.М. на 2024-2025 учебный год**

***Пояснительная записка***

Общие сведения о педагогах.

**Наставник** – заместитель директора по УВР, учитель информатики, обществознания Киселева Ю.В. (высшая категория), стаж работы – 23 года.

**Наставляемая** – учитель музыки Симоненко Е.М., без стажа работы.

**Цель работы по сопровождению молодых педагогов**:организация работы пообеспечению помощи и поддержки начинающему педагогу в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации новых ФГОС.

***Задачи:***

* оказывать практическую помощь в период адаптации в образовательном учреждении;
* обеспечивать непрерывность профессионального образования молодого педагога, повышать её теоретико-методический уровень и квалификацию;
* выявлять слабые стороны и проблемы в работе начинающего педагога и обучать их преодолению;
* оказывать практическую методическую помощь молодому учителю в разработке учебных программ и программ по внеурочной деятельности;
* обеспечивать освоение ею современных педагогических технологий;
* обеспечивать обмен опытом успешной педагогической деятельности;
* оказывать помощь в разработке уроков в соответствии с реализацией нового ФГОС;
* создавать условия для самореализации и саморазвития молодого учителя;
* помощь в овладении приемами поддержания дисциплины обучающихся на уроке и активизации внимания на разных этапах урока;
* помощь в создании атмосферы доброжелательности, взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
* анализ оценочной деятельности на уроках.

***Формы сопровождение молодых педагогов:***

* собеседование с методистом и коллегами;
* организация консультаций для молодого учителя;
* организация взаимопосещения и анализ уроков;
* проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
* защита методических и дидактических материалов на разных уровнях;
* содействие в подготовке к конкурсам и фестивалям.

В результате совместной работы с наставником, по итогам работы за учебный год, молодой учитель должен проявить данные навыки:

* владение нормативно-правовыми документами в области образования;
* динамика роста успеваемости в классах, где работает молодой педагог (самообследование);
* владение эффективными методами, приемами и технологиями при организации урока.

***Мероприятия***

***по планированию, организации и содержанию деятельности***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Содержание деятельности |
| Сентябрь  2024 г. | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). |
| Выбор темы индивидуального проекта по теме самообразования молодого учителя. Составление плана индивидуального проекта. |
| Утверждение плана наставничества. |
| Октябрь 2024 г. | Практическое занятие “Планирование урока. Современный урок и его анализ”. Требования к современному уроку. |
|  | Консультации по планированию уроков. |
| Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. |
| Ноябрь  2024 г. | Формы и методы работы на уроке. Посещение и анализ уроков наставника, педагогов – стажистов. |
| Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). |
| Декабрь 2024 г. | Изучение молодым учителем опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков в рамках плана ШМО. |
| Посещение уроков наставником с целью изучения работы молодого специалиста за определенный период времени. |
| Планирование внеклассной работы по предмету. Подготовка мероприятий метапредметной недели искусства, открытого урока. |
| Январь  2025 г. | Практическое занятие. «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». |
| Участие молодого учителя в работе ШМО учителей гуманитарного цикла. Проведение интегрированного урока истории и музыки. |
| Февраль  2025 г. | Изучение опыта педагогов стажистов на заседании предметной платформы учителей истории и обществознания. |
| Посещение уроков наставника. Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности |
| Март 2025 г. | Внедрение результатов деятельности молодого специалиста по самообразованию в практику своей работы. |
| Посещение уроков молодого учителя с целью изучения работы за определенный период. |
| Апрель 2025 г. | Практическое занятие «Промежуточная аттестация. Подготовка к экспертизе КИМов». |
| Изучение опыта педагогов стажистов в рамках единого методического дня. |
| Май 2025 г. | Подведение итогов работы за год. Составление молодым специалистом  рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год. Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого  специалиста. |