

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 П.
ТАВРИЧАНКА»
ИМЕНИ В.Н.КОСОВА

<p>«ПРИНЯТО» Педагогическим советом МБОУ СОШ №4 им. Косова Протокол №1 от «29» августа 2025 г.</p>	<p style="text-align: right;">«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ СОШ №4 им. Косова С.В. Зубарев</p> 
--	--

**Персонифицированная программа наставничества
«Подготовка к ОГЭ по информатике. Решаем все вместе»
(форма «Родитель — Ученик - Ученик»)
МБОУ СОШ №4 имени Косова**

Составители:
заместитель директора по УВР
Киселева Ю.В.

Срок реализации: 1 год

Программа наставничества МБОУ СОШ №4 имени Косова на 2025/26 год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставников и наставляемых в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Тавричанка, 2025 год

Цель: системная подготовка к ОГЭ по информатике через трёхкомпонентную модель наставничества: родитель обеспечивает методическую поддержку, ребенок передаёт практический опыт, подопечные осваивают материал в формате «ученик — ученику».

Задачи:

- повторить и углубить ключевые темы курса информатики 8 класса;
- отработать алгоритмы решения заданий ОГЭ (№ 1–15);
- развить навыки взаимопомощи и командной работы;
- сформировать уверенность в собственных силах у всех участников;
- обеспечить психологическую поддержку через совместное обучение.

Участники:

- Наставник: Киселёва Ю. В. (родитель).
- Основной наставляемый: Киселев Тимур (8 класс).
- Группа подопечных: учащиеся 8а и 8б классов (см. список).

Сроки: учебный год (сентябрь — май).

Частота занятий: 1 раз в неделю (45 мин).

Форма: очно (школа/дом), с использованием цифровых ресурсов.

Дорожная карта программы

диагностический этап (сентябрь)

ходное тестирование (демоверсия ОГЭ) для Тимура и подопечных;

нализ пробелов в знаниях;

аспределение ролей: Тимур — «старший ученик», подопечные — «младшие ученики»;

оставление индивидуального плана для Тимура и группового — для подопечных.

базовый этап (октябрь — декабрь)

повторение теории по ключевым темам;

работка заданий № 1–12 (ОГЭ) в формате «Тимур объясняет — подопечные решают»;

мини-тесты и взаимопроверка.

углублённый этап (январь — март)

сбор сложных заданий № 13–15;

практика программирования (Python): Тимур демонстрирует код, подопечные повторяют;

робные экзамены в парах (Тимур — наставник, подопечный — исполнитель).

итогово-рефлексивный этап (апрель — май)

итоговые пробники (2 раза в месяц);

нализ ошибок, коррекция стратегии;

подготовка к экзамену: тайм-менеджмент, психологическая поддержка.

Список наставляемых

8б класс:

- Мартяшев Тихон;
- Хруцком Арсений;
- Павлов Ярослав;
- Захарченко Артём.

8а класс:

- Подберезко Артём;
- Кравцов Артём;
- Рубан Илья;
- Поташов Илья;
- Сергеев Владислав.

Примечание: Тимур Киселёв выступает как «старший ученик»-наставник для группы. Родитель координирует процесс и контролирует качество.

Календарный план занятий

Сентябрь

- ЗАНЯТИЕ 1. Структура ОГЭ: демоверсия, критерии, тайм-менеджмент.
- ЗАНЯТИЕ 2. Входное тестирование. Анализ результатов.
- ЗАНЯТИЕ 3. Информация и кодирование: биты, байты, алфавит. Задания № 1, 2.
- ЗАНЯТИЕ 4. Системы счисления (2, 8, 10, 16). Перевод чисел. Задание № 10.

Октябрь

- ЗАНЯТИЕ 5. Логические операции И, ИЛИ, НЕ. Таблицы истинности. Задание № 3.
- ЗАНЯТИЕ 6. Алгоритмы и исполнители. Трассировка. Задание № 5.
- ЗАНЯТИЕ 7. Файловая система, полные пути. Задание № 4.
- ЗАНЯТИЕ 8. Кодирование графики и звука. Задание № 7.

Ноябрь

- ЗАНЯТИЕ 9. Скорость передачи данных. Единицы измерения. Задание № 8.
- ЗАНЯТИЕ 10. Поиск информации в Excel. Задание № 14.
- ЗАНЯТИЕ 11. Основы программирования: переменные, типы, ввод-вывод.
- ЗАНЯТИЕ 12. Условные операторы if-else. Практика № 6, 15.1.

Декабрь

- ЗАНЯТИЕ 13. Циклы for и while. Задачи на перебор. Задание № 15.1.
- ЗАНЯТИЕ 14. Массивы и строки в Python. Анализ данных.
- ЗАНЯТИЕ 15. Пробный экзамен (часть 1). Разбор ошибок.
- ЗАНЯТИЕ 16. Работа над ошибками. Индивидуализация планов.

Январь

- ЗАНЯТИЕ 17. Графы и деревья. Поиск путей. Задание № 9.
- ЗАНЯТИЕ 18. Формальные описания объектов. Задание № 11.
- ЗАНЯТИЕ 19. Запросы к поисковику. Круги Эйлера. Задание № 8.
- ЗАНЯТИЕ 20. Программирование: функции и процедуры. Подготовка к № 15.2.

Февраль

- ЗАНЯТИЕ 21. Анализ алгоритмов с ветвлениями и циклами. Задание № 12.

- ЗАНЯТИЕ 22. Создание и выполнение программ (Python). Практика № 15.2.
- ЗАНЯТИЕ 23. Пробный экзамен (полный вариант).
- ЗАНЯТИЕ 24. Разбор пробника. Коррекция стратегии.

Март

- ЗАНЯТИЕ 25. Задачи на логику и комбинаторику. Задания-ловушки.
- ЗАНЯТИЕ 26. Работа с текстовыми файлами в программировании.
- ЗАНЯТИЕ 27. Оптимизация кода: скорость, читаемость.
- ЗАНЯТИЕ 28. Пробный экзамен + тайм-менеджмент.

Апрель

- ЗАНЯТИЕ 29. Повторение сложных тем: системы счисления, логика.
- ЗАНЯТИЕ 30. Повторение программирования: типовые задачи ОГЭ.
- ЗАНЯТИЕ 31. Финальный пробник № 1.
- ЗАНЯТИЕ 32. Разбор ошибок, ответы на вопросы.

Май

- ЗАНЯТИЕ 33. Психологическая подготовка: стресс-менеджмент.
- ЗАНЯТИЕ 34. Повторение ключевых формул и алгоритмов.
- ЗАНЯТИЕ 35. Финальный пробник № 2.
- ЗАНЯТИЕ 36. Подведение итогов, рекомендации на экзамен.

Роли участников

одитель (наставник):

оординирует график и содержание занятий;
онтролирует прогресс Тимура и группы;
роводит консультации по сложным темам;
заимодействует с учителем информатики.

имур Киселёв («старший ученик»):

бьясняет материал подопечным в доступной форме;
емонстрирует решение задач на примере;
роверяет домашние задания и даёт обратную связь;
оддерживает мотивацию группы.

одопечные («младшие ученики»):

ктивно участвуют в обсуждениях;
ыполняют задания под руководством Тимура;
адают вопросы и просят разъяснений;
омогают друг другу в парах.

Методические рекомендации

структура занятия (45 мин):

0 мин — повторение прошлой темы / разбор ДЗ;
мин — объяснение новой темы (родитель + Тимур);
мин — практика в парах (Тимур — подопечный);
мин — рефлексия, постановка ДЗ.

нструменты:

анк заданий ФИПИ;

нлайн-тренажёры (например, «Решу ОГЭ»);

хсел для задания № 14.

онтроль результатов:

урнал занятий;
ротоколы пробных экзаменов;
ек-листы освоенных тем;
ортфолио ученика.

заимодействие с учителем:

жемесячные консультации;
огласование тематики пробников;
бмен данными о прогрессе.

Формы отчётности

урнал занятий (еженедельно):

ата, тема, продолжительность;
зученные понятия, решённые задания;
остижения и трудности;
одписи родителя и Тимура.

Подпись наставника: _____ / Киселёва Ю. В.

Подпись ученика: _____ / Киселёв Т.

Дата начала программы: сентябрь 2025 г.

Можно приложить формы отчетности

Формы отчётности по программе наставничества «Подготовка к ОГЭ по информатике. Решаем все вместе»

1. Журнал занятий (еженедельная фиксация)

Формат: таблица (электронная или бумажная).

Поля:

- Дата занятия.
- Тема занятия.
- Продолжительность (мин).
- Изученные понятия/алгоритмы.
- Решённые задания ОГЭ (номера).
- Достижения ученика (что освоил).
- Трудности (ошибки, пробелы).
- Домашнее задание.
- Подписи: наставника и ученика.

Пример записи:

Дата	Тема	Продолжительность	Изученные понятия	Решённые задания	Достижения	Трудности	ДЗ	Подписи
	Информация и её кодирование	90 мин	Бит, байт, мощность алфавита	№ 1, 2 (демоверсия)	Перевёл объём из бит в байты	Путает формулы $N = 2^i$	Повторить § 1.2, решить № 1–3 из банка ФИПИ	Киселёва Ю. В., Киселёв Т.

2. Протокол пробного экзамена (после каждого пробника)

Формат: структурированный отчёт.

Разделы:

общие данные:

дата проведения.

вариант (источник: ФИПИ, тренажёр и т.п.).
время выполнения (фактическое).

результаты по частям:

часть 1 (задания 1–12): ____ из 12 баллов.

часть 2 (задания 13–15): ____ из 3 баллов.

того: ____ из 15 баллов.

наличие ошибок:

задания, вызвавшие затруднения (номера + краткое описание).
типичные ошибки (например: «не учёл приоритет операций»,
«ошибка в цикле for»).

рекомендации:

темы для повторения.

дополнительные ресурсы (ссылки, номера заданий).

подпись наставника и ученика.

Пример:

Протокол пробного экзамена № 1

Дата: 20.11.2025

Вариант: демоверсия ФИПИ-2026

Время: 85 мин (из 90 мин)

Результаты:

- Часть 1: 9 из 12
- Часть 2: 1 из 3
- Итого: 10 из 15

Ошибки:

- № 6 (алгоритм): не учёл условие выхода из цикла.
- № 15.1 (программирование): синтаксическая ошибка в условии if.

Рекомендации:

- Повторить темы: «Циклы», «Условные операторы».
- Решить 5 аналогов № 6 из банка ФИПИ.
- Отработать синтаксис Python (if-else, for).

Подписи: _____ / Киселёва Ю. В.

_____ / Киселёв Т.

3. Чек-лист освоенных тем (текущий мониторинг)

Формат: таблица с отметками.

Поля:

- № темы.
- Название темы (согласно календарному плану).

- Дата изучения.
- Уровень освоения (1–5 баллов).
- Примечание (например: «нужно повторить», «уверенно решает»).
- Подпись наставника.

Шкала оценок:

- 1 балл — не освоил.
- 2 балла — знает теорию, но не применяет.
- 3 балла — решает с подсказкой.
- 4 балла — решает самостоятельно, есть мелкие ошибки.
- 5 баллов — решает уверенно, без ошибок.

Пример:

№	Тема	Дата	Уровень (1–5)	Примечание	Подпись
	Информация и кодирование			Путает формулы, но исправляется	Киселёва Ю. В.
	Системы счисления			Уверенно переводит числа	Киселёва Ю. В.

4. Итоговое портфолио ученика (формируется в течение года)

Состав:

итульный лист:

ИО ученика, класс.

ериод реализации программы.

ИО наставника.
копии протоколов пробных экзаменов (все).
лучшие работы:
 ещённые варианты ОГЭ (с оценками).
 программы на Python (распечатка кода + скриншот результата).
 творческие задания (например, схема алгоритма).
сертификаты:
 прохождении онлайн-тренажёров (если есть).
 об участии в школьных олимпиадах (если есть).
рефлексия ученика (в конце года):
 «Что давалось легко?», «С чем были сложности?», «Как я преодолел трудности?».
вызов наставника:
 динамика роста.
 рекомендации для дальнейшей подготовки.
Оформление: папка с файлами или электронная версия (PDF).

5. Отчёт наставника для учителя информатики (ежемесячно)

Формат: краткая справка (1 страница).

Структура:

период: октябрь 2025 г.

пройдено тем: 4 (перечислить кратко).

достижения ученика:

 своил перевод чисел между системами счисления.

 научился решать задания № 1–3 без ошибок.

проблемы:

 затруднения с логическими операциями (задание № 3).

 сложная работа с Excel (задание № 14).

планируемые действия:

 добавить 2 занятия по логике.

 провести тренинг по Excel.

подпись наставника и дата.

Пример:

Отчёт наставника за октябрь 2025 г.

Пройдено тем:

- Информация и кодирование.
- Системы счисления.
- Логические операции.
- Алгоритмы и исполнители.

Достижения:

- Тимур уверенно решает задания № 1, 2, 10.
- Научился трассировать простые алгоритмы (задание № 5).

Проблемы:

- Допускает ошибки в таблицах истинности (задание № 3).
- Забывает приоритеты операций И/ИЛИ.

Планируемые действия:

- Провести 2 дополнительных занятия по логике.
- Использовать тренажёр «Логические задачи» (ссылка: ...).

Подпись: _____ / Киселёва Ю. В.

Дата: 31.10.2025

6. Лист самооценки ученика (раз в четверть)

Формат: анкета с шкалой и открытыми вопросами.

Вопросы:

- как ты оцениваешь свои знания по информатике? (1–5 баллов)
- какие темы даются легко?
- какими заданиями сложнее всего?
- то помогает тебе учиться? (например: «объяснения мамы», «онлайн-тренажёр»).
- вой план на следующую четверть.

Пример:

Лист самооценки (I четверть)

оя оценка знаний: 4 из 5.

егко: перевод чисел, кодирование информации.

ложно: логические операции, задачи на алгоритмы.

омогает: мама объясняет на примерах, тренажёр ФИПИ.

лан: выучить таблицы истинности, решить 10 задач на алгоритмы.

Подпись: _____ / Киселёв Т.

Дата: 25.10.2025

Примечание:

- Все формы заполняются регулярно и хранятся у наставника.
- Итоговое портфолио предоставляется ученику и учителю в мае 2026 г.
- Протоколы пробных экзаменов и отчёты наставника — основа для корректировки индивидуального плана.

